

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет «Київський авіаційний інститут»
Освітня програма	69363 Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	F5 Кібербезпека та захист інформації

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Національний університет «Київський авіаційний інститут»
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	69363
Назва ОП	Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F5 Кібербезпека та захист інформації
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра технічного захисту інформації Факультету комп'ютерних наук та технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра кібербезпеки, Кафедра іноземних мов професійного спрямування, Кафедра української мови, історії та інформаційної діяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Гузара Любомира, 1, м. Київ, Україна, 03058
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	494709
ПІБ гаранта ОП	Лазаренко Сергій Володимирович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	serhii.lazarenko@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-244-78-67
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-406-70-56

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою (далі – ОПП) «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» спеціальності F5 «Кібербезпека та захист інформації» здійснюється випусковою кафедрою технічного захисту інформації. У 2000 році започатковано підготовку фахівців у галузі інформаційної безпеки та захищених інформаційних технологій та створено кафедру засобів захисту інформації Національного авіаційного університету (далі – НАУ). За цей час змінилося кілька класифікаторів спеціальностей, але кафедра продовжує підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у сфері кібербезпеки та захисту інформації.

З урахуванням пропозицій стейкхолдерів та академічної спільноти у 2024 році було розроблено нову редакцію ОПП. Нова редакція затверджена Вченою радою НАУ (протокол № 4 від 17.04.2024 р.) та введена наказом ректора від 23.04.2024 № 166/од (підстава Рішення № 1 від 16.01.2024 засідання Науково-методичної ради НАУ), але, відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 н.р. відтермінована у зв'язку з реорганізацією НАУ. З урахуванням вимог постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» в новій редакції також здійснено коригування шифрів спеціальності - з 125 на F5, та галузі знань – з 12 на F. Згідно з наказом в.о. президента від 14.01.2025 № 19/од «Про перегляд освітньо-професійних програм, за якими провадиться освітня діяльність КАІ» було розроблено нову редакцію ОПП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Нова редакція ОПП для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F5 «Кібербезпека та захист інформації» галузі знань F «Інформаційні технології» було розроблено робочою групою та оприлюднено для громадського обговорення на вебсайті університету (<https://surl.li/bgkvlm;>) та кафедри (<https://surl.li/moikub>). Перегляд ОПП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснювався кафедрою технічного захисту інформації відповідно до внутрішніх процедур забезпечення якості освіти із залученням зацікавлених сторін. Основною метою перегляду було оновлення програми відповідно до сучасних викликів у сфері кібербезпеки, міжнародних стандартів, потреб ринку праці та рекомендацій стейкхолдерів (протокол № 2 від 10.02.2025; протокол № 7 від 14.04.2025; <https://surl.li/qewuhr>). Оновлена редакція ОПП затверджена наказом від 29.04.2025 №283/од «Про введення в дію рішень Вченої ради КАІ від 23 квітня 2025 року (протокол № 6)». У лютому 2026 року Указом Президента України від 06.02.2026 № 101/2026 Державному університету «Київський авіаційний інститут» надано статус національний. Згідно з наказом президента від 16.02.2026 № 173/ст «Про щорічний перегляд освітніх програм» у лютому-березні 2026 року був проведений перегляд ОПП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F5 «Кібербезпека та захист інформації». Результати перегляду були обговорені на засідання кафедри ТЗІ (протокол № 2 від 23.02.2026) та висвітлені на сайті кафедри (<https://surl.li/rltsrx>). За результатами перегляду ОПП зазначено, що поточна редакція ОПП є актуальною, відповідає вимогам чинного законодавства, внутрішнім нормативним документам КАІ та вимогам заінтересованих сторін (внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів). Освітньо-професійна програма «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» є актуальною, збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. ОПП функціонує в ефективному освітньому середовищі, яке сприймається студентами як комфортне, її матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідають сучасним вимогам.

ОПП ґрунтується на логічних взаємозв'язках і відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, місії та стратегії Державного некомерційного підприємства «Національний університет «Київський авіаційний інститут» (далі - КАІ), та враховує складову авіаційної галузі. Також, ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (дисципліни вільного вибору). Майбутні випускники кафедри спеціалізуються у сфері систем захисту інформації, виявлення та локалізації технічних каналів витоку інформації, систем внутрішньо-об'єктового контролю, методів та засобів охорони об'єктів інформаційної діяльності, а також адміністративного менеджменту у сфері захисту інформації з обмеженим доступом, у тому числі в авіаційній галузі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	35	21	7	0	0
2 курс	2025 - 2026	35	14	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	69358 Безпека інформаційних і комунікаційних систем 69363 Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки 69365 Системи та технології кібербезпеки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_СТЗІ_Магістр_F5 Кібербезпека та захист інформації.pdf</i>	2vfjYiRltsyRrwiMonEqILERD+2wnA7p27sFK69yJw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_OC Магістр_F5_2025.pdf</i>	WqRs5js82U8vbCB35u21QaQr6i7evg7TMNeoXTvQZMQ =
Навчальний план за ОП	<i>НП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» (денна, F5, магістратура, 2026).pdf</i>	3sPpMxOLsDbtq8sGBVJUSVheEVvs6Euc7sv/Itbt15I=
Навчальний план за ОП	<i>НП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» (заочна, F5, магістратура, 2026).pdf</i>	r2eqCqJJQ9H8HWaqGFqhMIjceulFoj4wxdfek4ES7hk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОПП СТЗІ_M_F5_1.pdf</i>	KglvGEsoNenyrZARuqmbtpbN1GO6UUwwRvKK9GrBq3 8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для	<i>Рецензія ОПП СТЗІ_M_F5_2.pdf</i>	dWhi7QM2AHd5vJO6Sr7sejI5y6Nk7yALl8bXbJVQ8HU=

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОПП СТЗІ_M_F5_3.pdf</i>	YoWKItwtSnyon+5E4WqcZboNOZaB46bc4yPIId2NLoFQ =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_СТЗІ_2026.pdf</i>	dBCKsr+jdAFo/D1QUZHkYVSc87Jz2bWBBw6HEa3HtI U=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Наказом МОН від 18.03.2021 №332 затверджено Стандарт вищої освіти (далі – Стандарт) зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» для другого (магістерського) рівня освіти (<https://www.kzzi.kai.edu.ua/standarty>). При розробці ОП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» (далі – ОП) враховано вимоги Стандарту для другого (магістерського) рівня із галузі знань 12 «Інформаційні технології» зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації».

Зміст ОП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» дає можливість досягти результатів навчання, які визначені Стандартом, а саме: програмні результати навчання в ОП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» повністю відповідають результатам навчання. Зміст ОП забезпечує відповідність вимогам дескрипторів сьомого рівня Національної рамки кваліфікації (НРК), що реалізується формуванням в межах ОК спеціалізованих концептуальних знань, методологічних умінь, здатності до оригінального мислення, проведення досліджень та інноваційної діяльності, а також уміння розв'язувати складні й нечітко окреслені задачі в нових або непередбачуваних контекстах з частково обмеженою інформацією. Цілі ОП відповідають цілям навчання (<https://surl.li/mpiqea>).

Програмні результати навчання за розробленою ОП повністю відповідають вимогам, наведеним у Стандарті: РН1-РН23 (розділ VI Стандарту). Сукупність результатів навчання ПРН1-ПРН23 забезпечено обов'язковими компонентами ОП. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами наведена у п. 5 даної ОП. Інтегральна компетентність в рамках ОП формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня «Магістр» та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. Форма та вимоги до випускової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, приведені в Стандарті, відображені в ОП. Таким чином, в розробленій ОП реалізовано компетентнісний підхід відповідно до Національної рамки кваліфікацій України. Усі програмні результати навчання, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням визначених освітніх компонентів, їх обсягами та методами навчання й контролю. Достатня кількість комп'ютерної техніки, кадрового, навчально-методичного та програмного забезпечення ОП сприяють досягненню результатів навчання, визначених Стандартом. Визначені вимоги до рівня знань, умінь, комунікацій та відповідальності магістрів повною мірою відповідають освітнім програмам провідних українських та світових ЗВО. Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено у таблиці 3.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Присвоєння професійних кваліфікацій в межах ОП не передбачено. Водночас, з метою впровадження в навчальний процес вимог професійних стандартів «Фахівець сфери захисту інформації», затверджених наказом Адміністрації Держспецзв'язку від 25.11.2022 № 715, «Фахівець з оцінки заходів захисту інформації (кібербезпеки)» та «Фахівець з технічного захисту інформації», затверджених наказом Адміністрації Держспецзв'язку від 23.01.2024 № 38, здійснено коригування освітніх компонентів («Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі»; «Безпека в кібернетичному просторі»; «Спеціальні вимірювання»; «Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом») на рівні змісту робочих програм навчальних дисциплін, лекцій, оновлення навчально-методичного забезпечення тощо, що дозволяє забезпечити конкурентно-спроможних випускників (протокол від 14.04.2025 № 7; <https://surl.li/guqrev>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти були враховані під час формулювання цілей ОП, компетентностей та програмних результатів навчання шляхом проведення спільних засідань кафедри (протоколи засідання кафедри від 25.04.2022 № 5; від 31.01.2023 № 01; від 20.03.2024 № 6; від 14.04.2025 року № 7; від 23.02.2026 року № 2; <https://surl.li/xxvvei>), бесід із здобувачами вищої освіти та зворотного зв'язку від випускників, які працюють за фахом. Як наслідок, було визначено зміни у компетентностях, програмних результатах та у наповненні компонент ОП. Публічне обговорення освітніх програм відбувається на сайті КАІ (<https://surl.li/hnlnlt>) та кафедри ТЗІ (<https://surl.li/pqefhq>). Опитування здобувачів, які навчаються за цією ОП, щодо якості організації навчального процесу з метою виявлення проблем у навчанні та в подальшому врахувати їх зауваження/побажання, здійснюється у вигляді анкетування. Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри ТЗІ (протоколи від 11.11.2024 № 5; від 28.05.2025 № 9; від 30.06.2026 № 7) та висвітлюються на сайті кафедри ТЗІ - <https://www.kzzi.kai.edu.ua/opituvannya-studentv-2>, сайті КАІ (опитування) - <https://surl.li/gsjhnn>.

- роботодавці

Постійний зв'язок із роботодавцями та стейкхолдерами (ДП «УСС», ТОВ «Світ IT-рішень», ТОВ «НКМ», ТОВ «АВТОР», ТОВ «УТБ», ДП «ІСС», ТОВ «УНІКОММ») здійснюється на підставі проведення спільних зустрічей та круглих столів при обговоренні та рецензуванні ОП, дослідженні відкритих джерел та опитувань. Отримано відповідні позитивні рецензії роботодавців на ОП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» (<https://surl.li/orakjh>). Інтереси роботодавців враховано при наповненні освітніх компонент з урахуванням потреби працювати в команді й автономно виконувати командну роботу, а також формуванні фахових компетентностей професійного спрямування та програмних результатів навчання ОП з тим, щоб забезпечити здатність здобувачів вищої освіти оперувати знаннями та використовувати їх в професійній діяльності. Також, взаємодія з роботодавцями здійснюється під час проведення опитування (протоколи № 3 від 15.10.2024; № 14 від 20.10.2025; № 4 від 24.04.2026; <https://surl.li/mrrkup>), проведення Днів відкритих дверей, Днів професій в КАІ (<http://iro.kai.edu.ua>).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховувались наступним чином: академічної спільноти КАІ – через обговорення проблем академічної свободи викладання та прийняття відповідних рішень на засіданнях кафедр, Комісії з якості факультету, Науково-методичної ради факультету; академічної спільноти взагалі – через створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО, наукових установ, а також комунікації з представниками інших академічних установ на конференціях, під час роботи над спільними науковими дослідженнями тощо (участь Темнікова В.О. у XVII Міжнародній науково-технічній конференції «ABIA-2025»; участь Міщенко А.В. у Digital Transformation: Strengthening the Cybersecurity Capacities in the Modern World (2025, Krakow). Також, інтереси академічної спільноти, як стейкхолдера, враховуються відповідно до опитування викладачів, задіяних в освітньому процесі за ОП, результатів стажування в закордонних ЗВО (д.т.н., професор Козловський; <https://surl.li/lmvrts>). Здійснюється співпраця з Головами ЕК, як представниками ключових стейкхолдерів. При розробці ОП також були враховані існуючі приклади вітчизняної академічної спільноти: - Київського національного університету ім. Т. Шевченка; - Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського; - Національного університету «Львівська політехніка»; - Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Студенти мають можливість наукового стажування за програмами академічної мобільності Еразмус+, а також приймати участь у міжнародних конференціях.

- інші стейкхолдери

Джерелами співпраці зі стейкхолдерами щодо врахування їх пропозицій є проведення Днів відкритих дверей, Днів професій в КАІ (<http://iro.kai.edu.ua>; <https://www.kzzi.kai.edu.ua>); розширених засідань кафедри, фахових конференцій, круглих столів тощо (протоколи № 3 від 15.10.2024; № 14 від 20.10.2025; № 4 від 24.04.2026; <https://surl.li/eejwtr>). 23–24 травня 2025 року кафедра технічного захисту інформації ФКНТ долучилася до Фестивалю кар'єри на ВДНГ, що проходить у місті Києві. Захід проходив під гаслом «Твій перший крок у нову професійну подорож» та став справжнім майданчиком можливостей для молоді, студентів і майбутніх спеціалістів (<http://www.kzzi.kai.edu.ua/events/festivaly-karri>). Зауваження та побажання інших стейкхолдерів враховуються під час формування переліків обов'язкових і вибіркових освітніх компонент ОП, корегування навчальних планів, корегування робочих навчальних програм дисциплін. Надається можливість на академічну мобільність Еразмус+. Стейкхолдери також оцінюють та підписують ОП. Публічне обговорення освітніх програм відбувається на сайті університету (<https://surl.li/vsfamo>) та кафедри ТЗІ (<https://surl.li/sjerig>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета та цілі освітньої програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки», її зміст і підходи до реалізації повністю відповідають Стратегії Київського авіаційного інституту (<https://surl.li/czxicc>) та місії університету, який позиціонує себе як глобальний центр знань та інновацій. Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері кібербезпеки та захисту інформації, що узгоджується зі стратегічними цілями КАІ: розвитком академічної досконалості, впровадженням інновацій, формуванням інтегрованої освітньо-наукової екосистеми та розширенням міжнародної співпраці. Зокрема, освітня програма приділяє увагу реалізації моделі підготовки фахівців сфери технічного захисту інформації з урахуванням потреб авіаційної галузі України та IT ринку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання за ОП відповідають тенденціям розвитку науки і спеціальності, що орієнтовані на розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері кібербезпеки та захисту інформації, в тому числі моделювання, впровадження та експлуатація програмних, апаратних та програмно-апаратних комплексів та засобів технічного захисту інформації на об'єктах критичної інфраструктури, авіаційної галузі та народного господарства. У ході розробки та перегляду ОП було проаналізовано стан ринку праці (<https://www.work.ua>, <https://robota.ua>, <https://ua.joblum.com>) та виявлено потенційних стейкхолдерів. При формуванні навчального плану вказані тенденції, представлені в професійних дисциплінах і в тематиці курсових та кваліфікаційних робіт. Тенденції розвитку спеціальності було проаналізовано при формуванні ОП через аналіз навчальних планів провідних вітчизняних навчальних закладів (НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет «Львівська політехніка», Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, Київського столичного університету імені Бориса Грінченка). Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці. Вимоги та потреби провідних роботодавців ринку праці задовольняються шляхом введення в навчальний план нових вибіркових навчальних дисциплін (<https://www.kzzi.kai.edu.ua/navtchalyniy-protses>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом вивчення інтересів стейкхолдерів. Провідні викладачі співпрацюють з ЗВО, науковими установами, провідними ІТ-компаніями України та м. Києва з питань інформаційної та кібербезпеки, наприклад, з Держспецзв'язку України, СБУ, Київським національним університетом ім. Т. Шевченка, НТУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національним університетом «Львівська політехніка», Комунальним підприємством «Міжнародний аеропорт «Київ» (Жуляни)», ДП «УСС», ТОВ «Світ ІТ-рішень», ТОВ «НКМ» з питань інформаційної та кібербезпеки. Така співпраця дозволяє враховувати специфіку галузевої регіональної науково-технічної та кадрової політики і сучасні вимоги до майбутніх фахівців у цілях, програмах дисциплін та програмних результатах навчання. Викладачі та здобувачі мають можливість брати участь у різних міжнародних проєктах, що дозволяє підтримувати актуальність ОП, враховувати тенденції розвитку спеціальності, потреби регіону та держави, зокрема це Міжнародний проєкт USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» (приймали участь д.т.н., професор Міщенко А.В., ст. викладач Аміров Ю.Р.; <https://surl.li/bywjau>). Мета ОП та програмні результати навчання формуються з урахуванням актуальних потреб ринку праці та галузевого контексту. Зокрема, набрання чинності Закону України від 27.03.2025 № 4336-IX підтверджує зростаючий попит на відповідних фахівців в галузі (<https://surl.li/hnkeiu>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОП розроблена відповідно до потреб світового ринку праці та нових тенденцій розвитку кібербезпеки, інформаційних систем та технологій. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання (ПРН) ОП використовувався досвід вітчизняних університетів: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного університету «Львівська політехніка», Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (протоколи від 01.07.2024 № 12; від 25.08.2025 № 11; <https://surl.li/cbonnx>). За результатами аналізу ОП, обрано відповідний комплекс обов'язкових дисциплін та вибіркових компонентів ОП. Був врахований також значний досвід, який отримали викладачі кафедри технічного захисту інформації завдяки участі у проєкті Агентства USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України», Train the trainer: Supporting Ukraine's cyber resilience (приймали участь д.т.н., професор Міщенко А.В., ст. викладач Аміров Ю.Р.; <https://surl.li/bywjau>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та програмні результати навчання за спеціальністю F5 «Кібербезпека та захист інформації» формулювалися з урахуванням кращих практик та досвіду аналогічних освітніх програм провідних закордонних університетів, зокрема Каліфорнійського державного університету Сан-Бернардіно (California State University, San Bernardino), який є одним із визнаних центрів підготовки кадрів у сфері кібербезпеки, акредитованим за стандартами National Security Agency (NSA) та Department of Homeland Security (DHS) (<https://www.csusb.edu/cybersecurity>); Канзаського державного університету (Kansas State University), де кібербезпека викладається з інтеграцією інженерного підходу, розвитку навичок аналізу ризиків, етичного хакінгу та кіберзахисту критичної інфраструктури <https://eng.k-state.edu/academics/undergraduate/cybersecurity/>, Ягеллонського університету (м. Краків) <https://eurostudy.info/uk/info/yagellonskij-universitet> (протоколи від 01.07.2024 № 12; від 25.08.2025 № 11; (<https://surl.li/cbonnx>)). Врахування досвіду зазначених навчальних закладів дало змогу: структурувати освітню програму відповідно до актуальних світових тенденцій у сфері кібербезпеки; сформулювати програмні результати навчання, які охоплюють як технічні, так і управлінські компетентності, міждисциплінарний підхід, розвиток soft skills; врахувати міжнародні стандарти, таким як NICE (National Initiative for Cybersecurity Education), ISO/IEC 27001, 27002, 27003 та врахування рекомендацій NIST; підвищити привабливість та конкурентоспроможність випускників на міжнародному ринку праці. Також, розробники ОП орієнтувались на досвід закордонних навчальних закладів, в яких викладачі кафедри проходили підвищення

кваліфікації, а саме завідувач кафедри д.т.н., професор Козловський В.В., професор кафедри д.т.н., професор Лазаренко С.В. в Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej (м. Бельсько-Бяла, Польща). Таким чином, урахування міжнародного досвіду сприяє забезпеченню високої якості освітнього процесу, професійної мобільності здобувачів вищої освіти та інтеграції освітньої програми у глобальний освітній простір.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктами вивчення за ОП є сучасні процеси дослідження, аналізу, створення та забезпечення функціонування інформаційних систем і технологій, інших бізнес-операційних процесів на об'єктах інформаційної діяльності та критичних інфраструктур сфери інформаційної безпеки та/або кібербезпеки (<https://surl.it/tsvqpo>). Ціллю ОП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасними загально-науковими й спеціальними знаннями та технологіями кібербезпеки та захисту інформації, здатних як розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері кібербезпеки та захисту інформації, так і опановувати специфічні знання особливостей професійної діяльності в авіаційному секторі. Освітня програма охоплює технології кібербезпеки та захисту інформації, в тому числі моделювання, розробка, впровадження та експлуатація апаратних, програмних, та апаратно-програмних комплексів та засобів захисту інформації на об'єктах критичної інфраструктури, авіаційної галузі та народного господарства, відповідно до державних та міжнародних стандартів та вимог. Програма має прикладну орієнтацію та ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи, розв'язування прикладних задач, виконання проєктів, виробничих практик, курсових робіт (проєктів), кваліфікаційної роботи. Завдяки логічній побудові ОК можливо стверджувати про відповідність змісту ОП предметній області спеціальності F5 «Кібербезпека та захист інформації».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в КАІ забезпечується відповідно до розділу 8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/tojybo>) та Тимчасового порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі «Digital University» (<https://surl.li/gosool>). Основним документом щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний навчальний план. Студенти можуть обирати дисципліни в обсязі, що становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувач також має можливість вільного вибору тем для досліджень, навчання одночасно за кількома ОП, участі в програмах академічної мобільності, а також зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Додатковим інструментом формування здобувачами вищої освіти індивідуальних освітніх траєкторій є факультативні дисципліни (як правило, пропонуються для здобувачів освітнього ступеня бакалавра, вони не є обов'язковими). При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувач також має можливість вільного вибору тем для досліджень, навчання одночасно за кількома ОП, участі в програмах академічної мобільності, а також зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір дисциплін здійснюється через прозору та чітко визначену процедуру, яка включає етапи вибору (інформаційно-роз'яснювальний, етап вибору I, етап моделювання попередніх результатів розподілу, етап вибору II), терміни його організації та алгоритм електронного запису через систему «Digital University» (<https://cabinet.kaei.edu.ua/login>). Студенти завчасно інформуються про старт вибору через офіційні канали комунікації, зокрема через корпоративну електронну пошту, особистий кабінет у системі «Digital University», сайт (<https://surl.li/jaskcs>) та соцмережі університету. Електронний каталог вибіркових дисциплін містить

силабуси/анотації із зазначенням контактної інформації викладачів. У встановлені графіком строки студент заходить до особистого кабінету, переглядає відкритий каталог із силабусами, проставляє пріоритети та підтверджує свій вибір. Для відкриття дисципліни встановлюються пороги наповнюваності збірної групи. Окремі граничні значення можуть визначатися з урахуванням специфіки дисципліни, форм занять та ресурсних можливостей. Каталог вибіркового компонента щороку переглядається науково методичною радою КАІ, що гарантує актуальність змісту, усунення дублювань і врахування рекомендацій роботодавців та трендів ринку праці. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни на першому та другому рівнях вищої освіти – 4 кредити ЄКТС. У вересні 2025 р. пройшов тестовий вибір навчальних дисциплін через систему «Digital University». Здобувачі першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін, як правило, у вересні – для 2 семестру поточного навчального року та у січні – для 1 семестру наступного навчального року. Здобувач має право обирати окремі вибіркові навчальні дисципліни з каталогів іншого рівня вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/tojybo>) та Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти КАІ (<https://surl.li/imhsab>). Згідно навчального плану науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки (6 кредитів ЄКТС), переддипломна практика (9 кредитів ЄКТС), що є обов'язковими ОК. Програми практик регламентують діяльність здобувачів і керівників практик (<https://www.kzzi.kai.edu.ua/robotch-ta-navtchalyn-programi>; <https://www.kzzi.kai.edu.ua/prohodzhennya-praktik>). Практика є важливим етапом професійної підготовки здобувачів, однією з основних складових для формування загальних і фахових компетентностей. Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Бази практик можуть бути підприємства та організації в Україні та за її межами. Практики реалізуються на підставі договорів, що підписані базами практики та КАІ (<https://surl.li/bcqecl>). Керівники практики проводять зі здобувачами організаційні зустрічі щодо організації та проведення практичної підготовки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Упродовж усього терміну навчання за ОП здобувачі набувають та практикують соціальні навички, важливі для сучасного фахівця для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері кібербезпеки та захисту інформації. Для випускників ОП дані навички є особливо важливими, оскільки вони мають демонструвати здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). Соціальні навички, навички критичного мислення та креативності, емоційного інтелекту, культурної обізнаності та поваги мультикультурності («SoftSkills») формуються в межах загальних компонентів ОП ОК1-2 та фахової компоненти ОК4-5, за рахунок підготовки доповідей, презентацій, рефератів тощо. Формуванню соціальних навичок «SoftSkills» сприяють дисципліни вільного вибору для ефективної роботи в команді та успішної кар'єри. Ці дисципліни з формування соціально-комунікативних навичок допомагають розвинути важливі компетенції для професійної діяльності (<https://nau.edu.ua/ua/news/2025/7/24032.html>). Участь здобувачів у диспутах та конференціях, що передбачено ОП, передбачає активну соціальну взаємодію учасниками інформаційного простору. Сприяє цьому також простір неформальної освіти NAU HUB (<https://bit.ly/3fFJKEN>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» має чітку структуру та логічну послідовність освітніх компонентів, які в сукупності забезпечують досягнення мети ОП та ПРН1–ПРН27. Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, із них 66 кредитів припадає на обов'язкові компоненти та 24 кредити — на вибіркові. Структура, перелік ОК і матриці відповідності наведені в ОП, оприлюдненій на сайті кафедри ТЗІ (<https://surl.li/dfiswx>). У першому семестрі формуються фундаментальні, професійні й дослідницькі компетентності через ОК1, ОК3, ОК4.1, ОК4.2, ОК5, ОК6; у другому — поглиблюються через ОК2, ОК7, ОК8.1, ОК8.2, ОК9 та ВК1–ВК3; у третьому — інтегруються через ОК10, ОК11 та ВК4–ВК6. Взаємозв'язок компонентів відображено у структурно-логічній схемі, матриці відповідності компетентностей та матриці забезпечення ПРН. Організація освітнього процесу регламентується чинним Положенням КАІ (<https://surl.li/onvugc>), а реалізація індивідуальної освітньої траєкторії та вибіркової складової — відповідними процедурами вибору дисциплін (<https://surl.li/ignbul>; <https://surl.li/fuyqaf>). Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей забезпечується через розвиток критичного мислення, професійної комунікації, дослідницьких навичок, відповідального прийняття рішень, дотримання академічної доброчесності та усвідомлення соціальної ролі кібербезпеки. Додаткові можливості для цього забезпечують студентське самоврядування та університетське середовище (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/ofis-studenta.html>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У КАІ співвіднесення обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС із фактичним навчальним навантаженням здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/onvugc>) та навчальних планів ОП. Один кредит ЄКТС відповідає 30 годинам загального навчального навантаження здобувача, що охоплює аудиторну та самостійну роботу, практичну підготовку, виконання індивідуальних завдань та інші види навчальної діяльності. Під час визначення обсягу ОК враховуються його зміст і складність, очікувані результати навчання, кількість аудиторних годин, види навчальних занять та необхідний обсяг самостійної роботи. В ОП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» передбачено лекційні, практичні та лабораторні заняття, самостійну й науково-дослідну роботу, курсову роботу та практики. Відповідність запланованого навантаження фактичному оцінюється також за результатами опитувань здобувачів на загальноуніверситетському (<https://surl.li/ctckzz>) та кафедральному рівнях (<https://go.kai.edu.ua/Kda8qq>). Результати опитувань можуть враховуватися під час удосконалення організації освітнього процесу та збалансування навчального навантаження.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми забезпечує прикладну орієнтацію через інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок, що відповідають вимогам сучасного ринку праці. Програма розроблена з урахуванням потреб ІТ-індустрії та авіаційної галузі, що забезпечує випускників знаннями та вміннями, необхідними для роботи у сфері кібербезпеки та захисту інформації, включає вивчення сучасних технологій та методів захисту інформації. Програма включає науково-дослідну практику та переддипломну практику, які проводяться в реальних умовах підприємств та організацій (<https://surl.li/axhqxk>). Це дає можливість студентам отримати досвід роботи в професійній сфері, налагодити контакти з потенційними роботодавцями та адаптуватися до вимог ринку. Викладання за даною ОП здійснюється через комбінацію лекцій, практичних, лабораторних занять та проєктної діяльності, що сприяє глибшому розумінню матеріалу та розвитку навичок критичного мислення. Для забезпечення досягнення ПРН функціонують лабораторії та центри, зокрема: Навчальний центр «ІТ Академія» та навчально-дослідна лабораторія протидії кіберзагрозам в авіаційній галузі (<https://cyberlab.nau.edu.ua/>), кіберполігон Cyber Range UA (<http://surl.li/sybbki>), лабораторія AxxonSoft (<https://surl.li/ancyor>). Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КАІ (<https://surl.li/dyllph>). Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на ОП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП сприяє набуттю здобувачами навичок і компетентностей, орієнтованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН та визначених Указом Президента України. ОП забезпечує (ОК 3, ОК 4.1, ОК 5, ОК 6) набуття здобувачами фахової компетентності ФК 12 та досягнення результату навчання ПРН 27, направлених на вирішення задач проєктування та супроводу захищених інформаційних мереж та комплексів з використанням сучасних методів та технологій забезпечення інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, для забезпечення необхідного рівня захищеності на об'єктах критичної інфраструктури держави, в інтересах її сталого розвитку, включаючи авіаційну галузь. До змісту ОК 1-9 включені питання, які забезпечують набуття здобувачами вищої освіти знань, навичок і компетентностей, направлених на досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 р. Набуття здобувачами вищої освіти фокусуються на інноваціях та розвитку стійкої інфраструктури в сфері кібербезпеки та захисту інформації, що сприяє соціальному розвитку і безпеці та є важливими аспектами для сталого розвитку суспільства. ОП забезпечує якісну освіту через інтеграцію теоретичних знань з практичними навичками та набуття здобувачами вищої освіти ІК, ЗК 1-6, що дозволяє бути конкурентоспроможними на ринку праці. Освітня програма спрямована на підготовку нового покоління фахівців, здатних будувати стале та процвітаюче майбутнє нашої держави (<https://surl.li/dqamul>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщена на вебсторінці Приймальної комісії <https://pk.kai.edu.ua/official-docs/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ здобувачів на ОП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» спеціальності F5 «Кібербезпека та захист інформації» реалізується на підставі ЗУ «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2026 році (зі змінами) (<https://tinyurl.com/46htd93c>), Правил прийому до Національного університету «Київського авіаційного інституту» та додатків до них, розміщених на сайті приймальної комісії (<https://pk.kai.edu.ua/official-docs/>). Вступ на зазначену

ОП здійснюється на основі дипломів бакалавра, спеціаліста або магістра за результатами ЄВІ та ЄДКІ або ЄФВВ з інформаційних технологій для вступників, які завершили навчання за іншою спеціальністю або у роки, які передують року вступу. Для вступників на основі диплома спеціаліста або магістра реалізовано право вступу на зазначену ОП за результатами оцінювань у закладі освіти - співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та співбесіди з ЄФВВ з інформаційних технологій. Особливості ОП враховуються на рівні держави під час формування програми профільного ЄФВВ, формування програми ЄДКІ, складання якого є обов'язковим для одержання диплому бакалавра за визначеною спеціальністю. Всі програми співбесід, які реалізуються у закладі освіти, розміщені на сайті приймальної комісії - <https://pk.kai.edu.ua/exam-programs/?level=master>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про визнання результатів навчання в Національному університеті «Київський авіаційний інститут» (<https://surl.li/mlbiaz>). Доступність, прозорість та відкритість процедури визнання результатів навчання в КАІ забезпечується через заздалегідь оприлюднені критерії оцінювання. Процес базується на засадах рівності з повною заборонаю дискримінації, зокрема за ознакою місця проживання чи вимушеного переміщення, а для осіб з особливими освітніми потребами гарантується створення умов розумного пристосування. Робота Комісії дозволена в очному, дистанційному та змішаному форматах із обов'язковим залученням представників органів студентського самоврядування для моніторингу прав студентів. Усі учасники суворо дотримуються академічної доброчесності, члени Комісії зобов'язані заявляти про самовідвід у разі конфлікту інтересів, а за здобувачем закріплено чітке право протягом трьох робочих днів подати заяву на апеляцію та особисто взяти участь у її розгляді незалежною Апеляційною комісією.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), ухвалюється колегіально спеціальною Комісією (<https://surl.li/jojpra>) протягом 5 робочих днів із дня реєстрації заяви за умови простої більшості голосів та присутності не менше 2/3 її складу. На підставі аналізу академічних довідок, офіційних сертифікатів чи документів з ЗВО-партнера Комісія виносить позитивний або негативний висновок про повне, часткове або асиметричне визнання обов'язкових дисциплін залежно від збігу програмних результатів. При цьому вивчені під час внутрішньої чи міжнародної академічної мобільності вибіркові курси за заявою здобувача зараховуються повністю як компоненти вільного вибору під їхніми оригінальними назвами. Якщо встановлена загальна академічна різниця не перевищує ліміт у 20 кредитів ЄКТС, ухвалюється рішення про зарахування здобувача на поточний семестр. Перевищення цього ліміту є підставою для відмови в зарахуванні на поточний семестр через неможливість успішного виконання програми, після чого особі офіційно пропонують поновлення чи переведення з пониженням курсу (семестру). Фінальний висновок обов'язково фіксується у Протоколі засідання, підписується Головою та секретарем і стає підставою для оформлення відомості перезарахованих дисциплін. На сьогодні випадків визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах або під час академічної мобільності, на ОП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання в Національному університеті «Київський авіаційний інститут» (<https://surl.li/zsnuga>). Процедура ініціюється на підставі заяви здобувача освіти та доданих до неї офіційних підтверджувальних документів – сертифікатів, свідоцтв чи дипломів акредитованих суб'єктів та декларації. Колегіальна Комісія проводить детальну експертизу наданих документів, порівнюючи набуті здобувачем компетентності зі змістом і вимогами силабусу або робочої програми конкретної навчальної дисципліни. За результатами цього аналізу Комісія ухвалює рішення про повне або часткове визнання результатів та їх зарахування як оцінки семестрового контролю з відповідного обов'язкового освітнього компонента. Якщо здобувач прагне перезарахувати курси загальної підготовки, отримані шляхом самоосвіти чи тренінгів, вони за його заявою можуть бути визнані повністю як компоненти вільного вибору під оригінальними назвами без права заміщення обов'язкових дисциплін програми. У разі виявлення фактів надання завідомо неправдивої інформації чи фальсифікації результати анулюються, а здобувач повністю відмовляється у визнанні. Доступність, прозорість та відкритість процедури забезпечується можливістю проведення засідань в очному, дистанційному або змішаному форматах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На сьогодні подібні випадки на ОП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» не мали місця.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства України, зокрема, Закону України «Про вищу освіту» та враховує Стандарт зі спеціальності 125 «Кібербезпека». Методи та форми навчання і викладання ОП зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу КАІ (<https://surl.li/ungsmid>), Положенні про визнання та зарахування результатів навчання в НУ КАІ (<https://surl.li/alxkoq>). Навчання виконується у формі лекційних, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, проходження практик, виконання курсової роботи (проекту) та кваліфікаційної роботи. Використовуються словесні наочні та практичні методи, що дозволяє забезпечити формування як загальних і фахових компетенцій, так і програмних результатів навчання. Форми та методи навчання і викладання добираються викладачем самостійно задля досягнення цілей та ПРН, доцільності та студентоцентрованого підходу, і повністю узгоджуються з академічною свободою викладання. Здобувачі мають можливість приймати участь у конференціях (міжвузівська студентська науково-практична конференція «Технічний захист інформації»; «ABIA-2025», «Політ-2025», (<https://surl.li/pseuli>); «Політ-2026» (<https://er.kai.edu.ua/>; <https://surl.li/ingikh>). Участь студентів у конференціях також висвітлюється на сайті кафедри (https://www.kzzi.kai.edu.ua/stud_conference).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчальний процес орієнтований на студентоцентрований підхід при виборі форм і методів навчання та викладання, які наводяться в РНП дисциплін (<https://www.kzzi.kai.edu.ua/robotch-ta-navtchalyn-programi>). Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Для проведення занять залучаються провідні викладачі факультету (д.т.н., проф. Козловський В.В., д.т.н., проф. Міщенко А.В., д.т.н., проф. Лазаренко С.В. д.т.н., проф. Ахрамович В. М., к.т.н., доц Ільєнко А.В.) Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в КАІ забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/ungsmid>), Тимчасового порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі «Digital University» (<https://surl.li/ignbul>) та Опису процедури вибору дисциплін (<https://surl.li/fyuyqaf>).

Студентська оцінка роботи НПП є важливою для покращення якості надання освітніх послуг, впливає на рейтинг працівників та кафедр КАІ. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання оцінюється за допомогою анкетування (<https://surl.li/inixvy>; <https://www.kzzi.kai.edu.ua/opituvannya-studentv>). В КАІ діє внутрішнє рейтингування та оцінювання науково-педагогічних працівників (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/zovnishni-reytingi>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода гарантована ЗУ «Про освіту» (<https://bit.ly/3GoBOiV>), Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/ungsmid>) і полягає в педагогічній ініціативі під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності. КАІ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми (<https://surl.li/hyzrod>), обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. В ОП реалізується принцип академічної свободи, свободи слова та творчості, принцип толерантного ставлення до альтернативних концепцій і прикладних підходів, передбачено вільний доступ НПП до інформаційних ресурсів, баз підвищення кваліфікації і стажування. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається наданням права обирати форми і методи навчання, пропонувати теми курсових робіт та проєктів, кваліфікаційних робіт, права на академічну мобільність (<http://surl.li/kwbwo>), можливістю навчання одночасно за декількома ОП, отримання другої вищої освіти (<https://ino.kai.edu.ua>), формуванням індивідуального навчального плану, можливістю долучатися до студентського самоврядування (<http://surl.li/avgvdd>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Повна інформація щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною надається здобувачам при зустрічі наставників з академічними групами перед початком занять НПП на першому аудиторному занятті з дисциплін, а також коли здійснюється вибір вибіркових освітніх компонентів (<https://surl.li/yixxin>; <https://surl.li/xjmybi>). У робочих програмах навчальних дисциплін ОП надається вся необхідна інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком навчального процесу, який доводиться до студентів кураторами. Контрольні заходи проводяться в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою освітніх компонентів.

Здобувач може ознайомитися з робочою програмою дисципліни в електронному вигляді на сайті кафедри

(<https://surl.li/qevubw>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В Університеті створено необхідні умови для поєднання навчальної та дослідницької роботи. Активними формами поєднання навчання та досліджень є: вирішення дослідницьких завдань при виконанні лабораторних, практичних і самостійних робіт, під час написання курсових робіт і проєктів, виробничих практик та кваліфікаційної роботи. З метою поєднання навчальної та дослідницької роботи при кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Технології кібербезпеки та захисту інформації» (<https://surl.li/yzvcs1>). Студенти приймають участь у щорічній студентській науково-практичній конференції «Технічний захист інформації», міжнародній конференції «Політ», «Авіа», інших конференціях, семінарах та наукових заходах (<https://surl.li/ingikh>; https://www.kzzi.kai.edu.ua/stud_conference/).

У процесі реалізації освітньої програми навчальна та дослідницька діяльність інтегруються через участь студентів у командних змаганнях із кібербезпеки, що формує практичні навички, розвиває аналітичне мислення, вміння працювати в команді та закріплює теоретичні знання. Так, у 2024–2025 роках здобувачі спеціальності брали участь у командних змаганнях із кібербезпеки: University CTF 2024 HACKTHEBOX (<https://surl.li/npdmbn>), CTF Snyk 2025 (<https://surl.li/jxivnw>), Cyber Apocalypse CTF 2025 HACKTHEBOX (<https://surl.li/tynlgi>), CYBERWARFARE 2025. Участь у таких заходах не лише підвищує рівень професійної підготовки здобувачів, а й мотивує їх до дослідницької діяльності, сприяє міждисциплінарній взаємодії та поглибленому засвоєнню матеріалу навчальних дисциплін. Для підтримки та заохочення молодих вчених запроваджено премії та стипендії (<https://surl.li/exuuus>), конкурсний відбір наукових проєктів для молодих вчених та створено Центр організації освітньо-наукової діяльності студентів та молодих учених.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У КАІ діє система забезпечення якості освіти, Рада з якості КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-z-yakosti/>) одним із основних завдань якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. На основі принципу академічної свободи НПП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання, проводять наради з групою розробників ОП. Щорічно провідні НПП кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін, що знаходять відображення і у робочих програмах (<https://surl.li/qevubw>), актуальність яких щорічно переглядається. Щороку оновлюється тематика кваліфікаційних робіт з урахуванням сучасних тенденцій розвитку сфери кібербезпеки та захисту інформації (<https://surl.li/gmknju>). Конкретним прикладом є оновлення у 2026 р. робочих програм дисциплін: ОК 5. «Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі» (оновлено тему 1 шляхом доповнення питань Міжнародних стандартів та іншомовної термінології ICAO/EASA/EUROCONTROL у сферах авіаційної безпеки та кіберзахисту, тему 3 – Моделюванням ефективності програм підвищення обізнаності (Security Awareness) та контролю підготовки персоналу); ОК6 «Безпека у кібернетичному просторі» (оновлено тему 3 питанням - Планування та супровід заходів із контролю обізнаності персоналу в напрямку кібербезпеки; тему 5 - Принципами проєктування КСЗІ/КТЗІ для обробки інформації з обмеженим доступом); ОК 7 «Спеціальні вимірювання» (оновлено тему 1 питанням - Гармонізація національних норм ТЗІ з міжнародними стандартами (ISO/IEC 27004, TEMPEST); тему 2 - Методами фізичного та комп'ютерного моделювання каналів витоку інформації та поширення випромінювань; ОК 8.1 «Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом» (оновлено тему 3 питанням - Процеси розробки, впровадження та супроводу СУІБ для автоматизованих систем обробки ІзОД.; тему 6 - Методологією оцінки ризиків ІБ та забезпечення безперервності процесів обробки ІзОД). Оновлення програм практик було спрямоване на посилення практичної та дослідницької складової підготовки, актуалізацію завдань з аналізу кіберзагроз, захисту інформації, супроводу комплексних систем захисту інформації та комплексів технічного захисту інформації, управління інформаційною безпекою та підготовки матеріалів для кваліфікаційної роботи (протокол від 25.08.2026 № 8; <https://surl.li/zjpoym>). Щороку оновлюється тематика кваліфікаційних робіт з урахуванням сучасних тенденцій розвитку сфери кібербезпеки та захисту інформації (<https://surl.li/npuyvw>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень в межах ОП здійснюється відповідно до Стратегії розвитку КАІ, положень про академічну мобільність, а також участі в міжнародних програмах і рейтингах. Впроваджується програма входження КАІ у світові рейтинги QS World University Rankings та Times Higher Education World University Rankings. Створено організаційні умови реалізації права на академічну мобільність та участі в грантових програмах HORIZON, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA. Здобувачі мають можливість брати участь у міжнародних онлайн-курсах, вебінарах, змаганнях (University CTF 2024 HACKTHEBOX – <https://surl.li/npdmbn>; CTF Snyk 2025 – <https://surl.li/jxivnw>; Cyber Apocalypse CTF 2025 HACKTHEBOX – <https://surl.li/tynlgi>; CYBERWARFARE 2025). Викладачі проходять підвищення кваліфікації в закордонних закладах вищої освіти, професор Козловський В.В., професор Лазаренко С.В. (Технічно Гуманітарна академія в Бельско-Бяла, Польща). Кудренко С.О. пройшла тренінговий курс з питань охорони прав інтелектуальної власності та комерціалізації результатів досліджень у контексті РП ЄС «Горизонт Європа» та співробітництва з установами держав-членів ЄС (<https://surl.li/eeevvk>). Результати наукових досліджень кафедри публікуються в індексованих зарубіжних виданнях та презентуються на міжнародних конференціях. Отримані результати професійного розвитку та міжнародний науковий доробок використовуються при оновленні змісту освітніх компонентів і навчально-методичного забезпечення ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

ПРН оцінюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ контрольними заходами (<https://surl.li/ungsmid>) та ОПП (<https://surl.li/fbkywa>). Вибір форми контролю за кожним ОК зумовлений його місцем у формуванні ПРН. Критерії оцінювання визначаються для ОП загалом і для кожного її ОК окремо та фіксуються у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://surl.li/zvkdkz>). Контрольні заходи якості підготовки фахівців є необхідним елементом зворотного зв'язку в освітньому процесі. Вони забезпечують визначення рівня досягнення завдань навчання і дозволяють коригувати, при необхідності, хід освітнього процесу. Основними видами контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти є вхідний, поточний, модульний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Вхідний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з тих навчальних дисциплін, яким навчалися перед вивченням певної навчальної дисципліни, або загального рівня підготовки здобувачів вищої освіти за попередній період навчання. Поточний контроль здійснюється науково-педагогічними працівниками у формі усного спілкування зі здобувачами вищої освіти, письмового, тестового експрес-контролю на лекціях, лабораторних, практичних, семінарських та індивідуальних заняттях і має за мету перевірку ступеня засвоєння певного навчального матеріалу, а також рівня оволодіння вміннями та навичками. Модульний (проміжний) контроль – це контроль знань та вмінь здобувачів вищої освіти після вивчення певної частини (модуля) навчальної дисципліни. Він проводиться шляхом виконання модульної контрольної роботи, яка може мати форму тестових, аналітичних завдань тощо. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому ступені рівнів вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (заліки, екзамени, захист курсової роботи) та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою конкретної навчальної дисципліни, в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Атестація здобувачів дозволяє встановити відповідність між результатами навчання та вимогами ОП. Атестація здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про атестацію здобувачів КАІ (<https://surl.li/okyeir>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В КАІ чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання регламентуються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/ungsmid>); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/okyeir>); ОП; навчальними планами; робочими програмами навчальних дисциплін. На навчальних заняттях викладач доводить до відома здобувачів ВО всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також інформує їх про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення. Всі робочі програми навчальних дисциплін та навчальні плани є у вільному доступі на сайті кафедри (<https://www.kzzi.kai.edu.ua/robotch-ta-navtchalyn-programi>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/ungsmid>); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/exphil>), в яких регламентується проведення модульних контрольних робіт, диференційованих заліків та екзаменів. Усі чинні положення розташовані на сайті КАІ та є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/pvggma>). Графік навчального процесу, розклади заліків, екзаменів оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті факультету у розділі Студентам (<https://fcst.kai.edu.ua/>), а положення наказу Про організацію освітнього процесу висвітлено на сайті кафедри (<https://www.kzzi.kai.edu.ua/navtchalyniy-protses>). Також створено Google Classroom, де здобувачі вищої освіти можуть мати доступ до навчальних матеріалів з дисциплін. Крім того, на першому навчальному занятті з дисципліни викладач доводить до відома здобувачів ВО всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань. Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись із робочою програмою навчальної дисципліни на сайті кафедри (<https://www.kzzi.kai.edu.ua/robotch-ta-navtchalyn-programi>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП повністю відповідає вимогам розділу VII «Форми атестації здобувачів вищої освіти» Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 125 «Кибербезпека та захист інформації» (<https://www.kzzi.kai.edu.ua/standarty>). Атестація здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи передбачена усіма редакціями ОП (<https://www.kzzi.kai.edu.ua/osvtnyo-profesyn-programi>). За всіма вимогами ОП відповідає Стандарту зі спеціальністю 125 «Кибербезпека та захист інформації» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Форма атестації здобувачів вищої освіти повністю забезпечує загальні та фахові компетентності зі спеціальності, визначених цим Стандартом. Форми атестації та супутні

процедури врегульовуються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/jibaln>), Положенням про кваліфікаційні роботи (проекти) здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/tkyzlf>). Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти за ОП оприлюднюються в репозитарії KAI (<https://er.kai.edu.ua>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в KAI (<https://surl.li/ungsmid>); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/jibaln>), в якому регламентується проведення модульних контрольних робіт, диференційованих заліків та екзаменів. Усі чинні положення розташовані на сайті KAI та є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/pvvggma>). Графік навчального процесу, розклади заліків, екзаменів оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті факультету у розділі Студентам (<https://fcst.kai.edu.ua>) та на сайті кафедри (<https://www.kzzi.kai.edu.ua/navtchalyniy-protses>). Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись із робочою програмою навчальної дисципліни на сайті кафедри (<https://www.kzzi.kai.edu.ua/robotch-ta-navtchalyn-programi>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У KAI вироблена чітка процедура комплектування, організації та роботи екзаменаційних комісій, яка визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ungsmid>) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/jibaln>). Семестровий контроль з навчальної дисципліни проводить лектор, а також бере участь викладач, який проводив практичні (лабораторні) заняття. Під час екзаменаційної сесії перед складанням екзамену викладачі проводять консультації відповідно до затвердженого розкладу консультацій до екзаменів. Проведення екзаменів у KAI здійснюється в письмовій формі. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/fpfutl>; <https://surl.li/qtslws>). З метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм розроблено Декларації про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного працівника та здобувача вищої освіти (<https://surl.li/fpfutl>). Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». У разі виникнення конфліктів, здобувачі можуть звернутися до куратора групи, декана, президента, Студентського самоврядування (<http://surl.li/neojgv>), до Відділу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/rsafnp>) та скориставшись Скринькою довіри (<https://bit.ly/454Jaog>). На ОПП конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів вищої освіти на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу KAI (<https://surl.li/ungsmid>). Ліквідувати академічну заборгованість дозволяється у терміни встановлені наказом президента про організацію освітнього процесу в парних/непарних семестрах. Повторне проходження семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості дозволяється лише до початку наступного семестру. Графік ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти, які мають не більше 2-х академічних заборгованостей, та графік проведення консультацій оприлюднюється на сайті кафедри (<https://www.kzzi.kai.edu.ua/grafk-lkvdatz-zaborgovanostey-2025-2026>). У разі повторного отримання незадовільної оцінки здобувач має право, за власною заявою, перескладати комісії, склад і термін роботи якої визначає декан факультету на підставі пропозиції кафедри. Головою та членами комісії є завідувач та викладачі кафедри, а також декан, заступники деканів за їх згодою. Також має право бути присутнім представник Студентської Ради. Оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає. Здобувач вищої освіти, який отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії незадовільну оцінку, відраховується з KAI за невиконання індивідуального навчального плану. Прикладів повторного проходження контрольних заходів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу KAI (<https://surl.li/ungsmid>) та здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти впродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/> визначені системою взаємопов'язаних внутрішніх нормативних документів. Базовим документом є Політика академічної доброчесності КАІ (<https://surl.li/affudm>), яка закріплює принципи академічної доброчесності, права та обов'язки учасників освітнього і наукового процесу, механізми запобігання, виявлення та реагування на порушення. Процедурний рівень забезпечують Порядок перевірки наукових, кваліфікаційних та освітніх (навчальних) робіт на наявність ознак порушень академічної доброчесності, що визначає єдину процедуру автоматизованої перевірки, експертного оцінювання її результатів та подальших дій, а також Порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, який регламентує подання та розгляд повідомлень, встановлення факту порушення та прийняття відповідних рішень. Дотримання встановлених принципів підтримується також ознайомленням учасників освітнього процесу з вимогами академічної доброчесності та підписанням Декларації про дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності в КАІ використовується StrikePlagiarism - спеціалізована система автоматизованого аналізу академічних текстів, що забезпечує виявлення текстових збігів та аналіз ймовірного використання генеративного штучного інтелекту. Автоматизована перевірка є складовою внутрішньої системи забезпечення якості та здійснюється, зокрема, перед захистом кваліфікаційних робіт.. Результати автоматизованої перевірки мають допоміжний характер і не є автоматичним встановленням факту порушення академічної доброчесності. У разі виявлення відповідних ознак здійснюється експертне оцінювання з урахуванням характеру й обсягу збігів, належності цитування, специфіки галузі знань та задекларованого використання інструментів ШІ. Зберігання та відкритий доступ до академічних і наукових матеріалів, зокрема кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, забезпечує Електронний репозиторій КАІ (<https://er.kai.edu.ua/home>). В КАІ постійно ведеться роз'яснювальна робота серед здобувачів та науково-педагогічних працівників щодо академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КАІ популяризує академічну доброчесність через її інтеграцію в освітній процес і культуру якості, ознайомлення здобувачів із відповідними вимогами, проведення освітніх і просвітницьких заходів та формування навичок відповідального використання ШІ. У 2025–2026 рр. проведено, зокрема, «КАІ Студії #5: Академічна доброчесність і штучний інтелект» (<https://www.youtube.com/watch?v=YogKLhR9dh4>), майстер-клас «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як студентам користуватися AI чесно та відповідально» (<https://nau.edu.ua/ua/news/2025/10/24152.html>), семінар «Хижацькі видання: розпізнати та уникнути - місія нездійсненна?» (<https://nau.edu.ua/ua/news/2025/11/24181.html>). 19.03.2026 за участі представників НАЗК та проекту «Прозорі університети» проведено лекцію «Доброчесність у закладах вищої освіти: цінності та принципи» (<https://nau.edu.ua/ua/news/2026/4/24326.html>). 18.06.2026 Центром якості досліджень та академічної доброчесності організовано методичний семінар «Перевірка академічних робіт: від звіту до висновку» (<https://nau.edu.ua/ua/news/2026/6/24377.html>) за участі представниці StrikePlagiarism, присвячений єдиним підходам до аналізу звітів подібності, ШІ-детекції та практичних кейсів. З 2026/2027 н.р. запроваджено загальноуніверситетську вибіркову дисципліну «Антикорупція та доброчесність». Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті КАІ (<https://surl.li/hexnpz>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У КАІ діє регламентована процедура реагування на можливі порушення академічної доброчесності (<https://h1.nu/1DX3y>). Виявлення ознак порушення, зокрема за результатами автоматизованої перевірки академічного тексту, не є автоматичним встановленням факту порушення чи підставою для застосування санкцій. У разі виявлення таких ознак здійснюється експертне оцінювання, а матеріали за наявності відповідних підстав передаються для розгляду в установленому порядку. Повідомлення про можливі порушення розглядаються відповідно до Порядку розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності із забезпеченням об'єктивності, неупередженості, конфіденційності, недопущення конфлікту інтересів, а також права особи бути поінформованою про розгляд, надавати пояснення та докази. У разі встановлення порушення застосовуються визначені законодавством і внутрішніми актами КАІ заходи академічної відповідальності; забезпечується право на оскарження. Фактів порушення академічної доброчесності в межах реалізації ОП не встановлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Інформація про НПП, залучених до реалізації ОП, розміщена в базі ЄДЕБО та на сайті кафедри (<https://www.kzzi.kai.edu.ua/vikladatch-kafedri>). Реалізацію ОП забезпечують 8 викладачів, серед яких 5 докторів технічних наук, професорів та 3 кандидати наук, доценти. Усі викладачі відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, мають академічну кваліфікацію, підтверджену освітою, профілем наукової діяльності, публікаціями, підвищенням кваліфікації, а також професійну кваліфікацію, релевантну змісту освітніх компонентів. Викладачі ОК5, ОК6, ОК7, ОК8.1, ОК9, ОК10 додатково мають практичний досвід: Лазаренко С.В. – 25 років, Міщенко А.В. – 20 років; Козловський В.В. здійснює консультування ДП «ЕС ЕНД ТІ Україна» з питань кібербезпеки. ОК3 «Методи побудови та аналізу криптосистем» викладає к.т.н., доцент, завідувач кафедри кібербезпеки Ільєнко А.В., яка має вагомі наукові та навчально-методичні напрацювання у сфері криптографічного захисту інформації та є вченим секретарем спеціалізованої вченої ради Д 26.062.01. ОК4.1, ОК4.2 «Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки» викладає д.т.н., професор Ахрамович В.М., який має значний досвід наукової роботи та підготовки наукових кадрів, є членом спеціалізованих вчених рад Д 26.062.01, Д 26.062.06 та опонентом дисертаційних досліджень. ОК5 «Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі», ОК7 «Спеціальні вимірювання» викладає д.т.н., професор Міщенко А.В., який має наукові напрацювання за спеціальністю F5 «Кібербезпека та захист інформації» та значний практичний досвід в авіаційній сфері: у 2010–2024 рр. працював технічним директором КП «Міжнародний аеропорт «Київ» (Жуляни)». ОК6 «Безпека в кібернетичному просторі», ОК8.1, ОК8.2 «Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом» викладає д.т.н., професор, завідувач кафедри ТЗІ Козловський В.В., який має вагомі наукові та навчально-методичні напрацювання у сфері кібербезпеки та захисту інформації, значний досвід підготовки наукових кадрів, є головою спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19 та головним редактором фахового наукового видання «Наукоємні технології». ОК9 «Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки» та ОК10 «Переддипломна практика» викладає д.т.н., професор Лазаренко С.В., який має значні наукові напрацювання та практичний досвід у сфері кібербезпеки і захисту інформації; у 2010–2018 рр. працював консультантом відділу спеціального зв'язку ДП «Українські спеціальні системи». Є вченим секретарем спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19 та членом спеціалізованої вченої ради Д 26.062.23. Викладацький склад ОП відповідає кваліфікаційним вимогам законодавства, а професійний досвід і наукові здобутки НПП забезпечують належне викладання освітніх компонентів та якісну підготовку здобувачів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Конкурсний відбір НПП відбувається у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<https://surl.li/ffkyhy>) в якому зазначені вимоги до кваліфікації та досвіду кандидатів. Специфікою конкурсного відбору в КАІ є проведення конкурсною комісією співбесід з кожним кандидатом. До конкурсу/співбесід допускаються кандидати, які виконали умови участі в конкурсі. Унікальною практикою КАІ є залучення до складу конкурсної комісії зовнішніх експертів/практиків з досвідом, що відповідає профілю кафедри. Мета залучення експертів - встановлення рівня актуальності фахової компетентності викладачів. Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті КАІ та порталі вакансій robota.ua (<https://robota.ua/companу2336366>). Відсутність обмежень за статтю, віком, релігійними чи політичними переконаннями забезпечує недискримінаційний характер процедури та рівний доступ для всіх кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

КАІ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал під час проведення лекцій, тренінгів, круглих столів, підвищення кваліфікації НПП, проходження виробничих практик студентами (<https://surl.li/ezoohtn>), зокрема: спільна робота під час проектування та реалізації ОП (стейкхолдери залучені до робочої групи з перегляду ОП - Савченко В.А., Лахно В.А., Філіпенко В.В., Ставнюк В.В., Паламарчук Ю.І. Король О.Г.; протоколи № 2 від 10.02.2025; № 7 від 14.04.2025; № 2 від 23.02.2026; <https://surl.li/ojgggb>); рецензування ОП та її періодичний перегляд (<https://surl.li/roumkv>). Кафедра залучає роботодавців (ДП «УСС», ТОВ «Світ ІТ-рішень», ТОВ «НКМ», ТОВ «УТБ», ДП «ІСС»; ТОВ «УНІКОММ») до реалізації освітнього процесу. Наприклад: факультетського рівня - 15.10.2024 р. представниками ТОВ «НКМ» проведено лекційне заняття на тему «Побудова захищених інформаційно-комунікаційних систем спеціального призначення»; 30.09.2025 р. фахівцями ТОВ «Світ ІТ рішень» проведено лекційне заняття на тему «Спеціальна перевірка технічних засобів та ОІД»; 20.10.2025 р. представниками ТОВ «УТБ» проведено лекційне заняття на тему «Сучасні засоби та системи запобігання несанкціонованому доступу в АС»; 24.04.2026 р. представниками ДП «ІСС» проведено лекційне заняття на тему «Автоматизована обробка персональних даних та їх захист» (протоколи № 3 від 15.10.2024; № 13 від 30.09.2025; № 14 від 20.10.2025; № 4 від 24.04.2026; <https://surl.li/hxejsw>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Розвиток професійної компетентності викладачів є стратегічним пріоритетом КАІ (розділ 5.3 Стратегії КАІ <https://surl.li/rtyoht>). В цьому напрямі забезпечена системна планова діяльність з підвищення кваліфікації НПП, що відбувається згідно з Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників (<https://is.gd/Y9NTkz>). На рівні університету здійснюється регулярний контроль обсягів та змісту підвищення

кваліфікації НПП. Так, викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації: д.т.н., професор Козловський В.В.: закордонне стажування в Університеті в Бельсько-Бялій, Польща; підвищення кваліфікації в ICAO European Regional Aviation Security Training Centre за темою «The Basic Concepts of Cyber Security for Top Managers of Aviation Entities» з отриманням сертифікату; д.т.н., професор Лазаренко С.В.: стажування в ТОВ «Світ інформаційно-телекомунікаційних рішень»; д.т.н., професор Міщенко А.В.: стажування за програмою USAID з менторства технічних директорів з кібербезпеки критичної інфраструктури в Україні та отримав Certificate of Completion; підвищення кваліфікації в ТОВ «ІТ-ABIA» за тематикою «Підготовка авіаційного персоналу з основ авіаційної кібербезпеки та технічного менеджменту кіберзахисту» з отриманням сертифікату. Інформація про стажування та підвищення кваліфікації НПП зафіксовано в базі ЄДЕБО та висвітлюється на сайті кафедри (<https://surl.li/xaumax>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП КАІ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується: Статутом КАІ (<https://surl.li/tzgcxl>), Колективним договором (<https://surl.li/zuerkr>), Положенням про преміювання працівників КАІ (<https://surl.li/mdried>), Положенням про винагороду від президента КАІ (<https://surl.li/eclumg>), Положенням про порядок надання матеріальної допомоги працівникам КАІ (<https://surl.li/wlfwuz>). Розвитку управлінської компетентності керівників КАІ сприяє система оцінювання 360° (вперше проведено у березні-квітні 2025 року). Система нематеріального заохочення НПП реалізується через нагородження грамотами та подяками від завідувача кафедри, декана факультету, президента університету залежно від внеску у розвиток кафедри та університету, а також через представлення до заохочувальних відзнак МОН. За сумлінну бездоганну працю, високий професіоналізм, плідну науково-педагогічну діяльність та значний особистий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців викладачі кафедри були заохочені: Козловський В.В. – заохочувальною відзнакою Київського міського голови; Лазаренко С.В. – відомчою відзнакою.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси КАІ забезпечують освітній процес за ОП у т.ч. в умовах дистанційного та змішаного навчання. Інфраструктура об'єднує 12 навчальних корпусів зі спеціалізованими лабораторіями, 12 гуртожитків, Авіаційний медичний центр, профілакторій, ЦКМ, ІОЦ, Навчально-спортивний оздоровчий центр, Науково-технічну бібліотеку (<https://surl.li/ibdnws>). Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає чинним ліцензійним умовам і щорічно поповнюється (<https://lib.kai.edu.ua>). Здобувачам і викладачам надано доступ до міжнародних наукометричних баз Web of Science, Scopus, JSTOR. Навчальні приміщення та лабораторії кафедр укомплектовані необхідним обладнанням, мають доступ до Інтернет, є мультимедійні проектори. Програмне забезпечення КАІ включає Google Workspace for Education (корпоративну пошту з доменом університету для всіх учасників освітнього процесу, Google Drive з необмеженим хмарним сховищем, Google Classroom, Google Meet, Google Docs, Sheets, Slides), Microsoft Office 365 Education, Zoom Education та Digital University. Функціонують лабораторії та центри: НЦ «ІТ Академія», НДЛ «Протидії кіберзагрозам в АГ» (<https://cyberlab.nau.edu.ua/>), кіберполігон Cyber Range UA (<https://surl.li/emdkif>; <http://surl.li/vevapn>), лабораторії AxxonSoft (<https://surl.li/tisexh>). Здобувачі мають вільний доступ до РП (<https://surl.li/pjzkfq>), репозитарію (<https://er.kai.edu.ua>), матеріалів у GoogleClassroom. Фінансове забезпечення спрямовується на підтримку та оновлення зазначених ресурсів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

КАІ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та мережі Інтернет. В КАІ працюють центри: Авіаційний медичний, Інформаційно-обчислювальний, Навчально-спортивний оздоровчий, КАІ DEEP TECH, Центр мовної сертифікації та англійської освіти, центр підтримки технологій та інновацій (TISC), Навчально-консультативний центр підвищення кваліфікації, сертифікації та перепідготовки кадрів (<https://surl.li/cqgmhb>). Управлінні міжнародного співробітництва та освіти забезпечує реалізацію заходів, передбачених Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти (<https://imco.kai.edu.ua>). Викладачі та студенти КАІ мають безкоштовний доступ до платформ Udemy (<https://udemy.com>) та «Prometheus» (<http://surl.li/uwbwna>), матеріалів НТБ (<https://lib.nau.edu.ua/sources>; <https://jrnk.kai.edu.ua>). Простір для неформальної освіти: NAU-hub (<https://surl.li/jmtlyw>), DHub, LAB418 (<https://surl.li/ryekaa>), Clever Space (<https://surl.li/fqrxix>). В межах ОП здобувачі можуть користуватися ресурсами IBM Academy (<https://surl.li/pfaaqh>), лабораторій: НДЛ «Протидії кіберзагрозам в АГ» (<https://cyberlab.nau.edu.ua/>); Кіберполігону CyberRangeUA (<https://surl.li/emdkif>; <http://surl.li/vevapn>), AxxonSoft LAB (<https://surl.li/tisexh>), KAI-Ajax LAB (<https://innovation.kai.edu.ua/2025/08/07/kai-ajax-next-lab>). КАІ має власне студмістечко (<https://studcity.nau.edu.ua>). Усі гуртожитки територіально розташовані компактно в кампусі університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Підтримка фізичного здоров'я і безпеки включає інформаційно-просвітницькі заходи щодо дій у надзвичайних ситуаціях воєнного характеру, в умовах повітряної тривоги (<https://surl.li/zydiay>), поводження з вибухонебезпечними предметами, надання домедичної допомоги та підтримання фізичної активності (<https://surl.li/lzplrm>). Соціальна підтримка реалізується відповідно до законодавства України та локальних актів КАІ через механізми стипендіального й соціального забезпечення (<https://surl.li/aloutt>; <https://surl.li/lzmzog>; <https://surl.li/jnnvag>; <https://surl.li/jnnvag>). Офіс студента (<https://surl.li/qovuus>; <https://surl.li/ttlxlb>) є єдиним вікном для усіх звернень студентів та випускників (оформлення довідок, консультування щодо навчального процесу, індивідуального графіка, перескладання або інших академічних питань, допомога з питань користування електронними сервісами КАІ та інші питання щодо навчання та життя університету). Підтримка ментального здоров'я забезпечується, зокрема, через Кабінет психологічної підтримки. Кожен учасник освітнього процесу може звернутися за психологічною допомогою; на офіційних ресурсах КАІ оприлюднено контакти психолога та інформаційні матеріали щодо психологічного здоров'я, поведінки в умовах війни, кризових ситуацій і підтримання психологічної стійкості (<https://surl.li/xwqzbu>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми підтримки здобувачів реалізуються через максимальну поінформованість здобувачів за допомогою офіційного сайту КАІ (<https://nau.edu.ua>; <https://surl.li/jnnvag>), факультету (<https://fcst.kai.edu.ua>), кафедри (<https://www.kzzi.kai.edu.ua/plani-vihovno-roboti-kafedri-tz>), а також посилання на сайти усіх підрозділів університету. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів вищої освіти реалізуються в системі кафедра-факультет-університет. Соціальна підтримка реалізується відповідно до законодавства України та локальних актів КАІ через механізми стипендіального й соціального забезпечення, підтримку окремих категорій здобувачів та взаємодію із відповідними структурними підрозділами Університету (<https://nau.edu.ua>, <https://fcst.kai.edu.ua>, <https://www.kzzi.kai.edu.ua>). Офіс студента (<https://surl.li/qovuus>; <https://surl.li/jnnvag>; <https://surl.li/cc/ebsxub>; <https://surl.li/ttlxlb>) є єдиним вікном для усіх звернень студентів та випускників (оформлення довідок, консультування щодо навчального процесу, індивідуального графіка, перескладання або інших академічних питань, допомога з питань користування електронними сервісами КАІ та інші питання щодо навчання та життя університету). Підтримка ментального здоров'я забезпечується, зокрема, через Кабінет психологічної підтримки. Кожен учасник освітнього процесу може звернутися за психологічною допомогою; на офіційних ресурсах КАІ оприлюднено контакти психолога та інформаційні матеріали щодо психологічного здоров'я, поведінки в умовах війни, кризових ситуацій і підтримання психологічної стійкості (<https://surl.li/xwqzbu>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У КАІ створено комплексну систему забезпечення права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Її засади визначає Політика рівності, інклюзії та доступності (<https://surl.li/wzjbfx>), що закріплює принципи рівних можливостей, недискримінації та інтеграції інклюзії в освітню, наукову, адміністративну й комунікаційну діяльність Університету. Порядок супроводу осіб з ОП, який визначає механізми підтримки та адаптації освітнього процесу. Запроваджено гугл-форму «Визначення потреб у супроводі осіб з особливими освітніми потребами в КАІ» (<https://surl.li/foejrp>). Окремо Порядком організації екзаменів та атестацій для осіб з ОП врегульовано створення належних умов під час контрольних заходів без зниження академічних вимог. Під час навчання застосовуються гнучкі методи, адаптовані матеріали, дистанційні засоби комунікації та індивідуальні організаційні рішення. Для формування інклюзивної культури проведено науково-практичний семінар «Стратегія інклюзії: формування безбар'єрного середовища як професійна та соціальна компетенція». Для захисту прав учасників освітнього процесу створено Комісії розгляду скарг з питань рівності, інклюзії та доступності. Зворотний зв'язок отримується через опитування, електронні звернення та безпосередню комунікацію. Координацію роботи здійснюють Управління організації вступної кампанії та освітньої інклюзії та омбудсмен з питань інклюзії. На ОП конкретних прикладів навчання здобувачів з особливими освітніми потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність в КАІ базується на принципах дотримання демократичних цінностей, свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. В КАІ застосовуються політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються, у тому числі під час реалізації ОП. Вирішення конфліктних ситуацій в КАІ регулюється Комісією з питань етики та врегулювання скарг (<https://surl.li/aloutt>). В КАІ створено Відділ з питань запобігання та виявлення корупції, роботу якого спрямовано на розвиток чесності, доброчесності, прозорості та відкритості надання освітніх послуг. Розроблено проект антикорупційної політики (<https://surl.li/nqutsu>). Повідомити про правопорушення чи написати скаргу можливо на електронну скриньку довіри (<https://surl.li/syuyjc>). За час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в КАІ регулюються наступними документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 12 та 13) (<https://surl.li/xbpwwg>);
- Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ (<https://surl.li/zyobxi>);

Прозорість діяльності Ради з якості забезпечується оприлюдненням планів та звітів проведеної роботи, результатів моніторингу якості освіти (<http://surl.li/sbfzrl>).

Накази про щорічний перегляд ОПП публікуються у відкритому доступі на вебсайті КАІ у вкладках Забезпечення якості — Проекти освітніх програм (<https://salo.li/2593e33>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У відповідності до розділу 12 та 13 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xbpwwg>) відбувається перегляд ОП. Процедура перегляду ОП проводиться щорічно за результатами моніторингу; по завершенню реалізації освітнього компоненту; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів вищої освіти; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості університету; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси пов'язані з проектуванням та реалізацією освітніх програм; після введення в дію затверджених стандартів вищої освіти тощо. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті зворотного зв'язку із НПП та ПП, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, адміністрацією університету і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. При цьому здійснюється поточний щорічний моніторинг ОП в частині якості її структури та змісту з урахуванням конкурсних показників, результатів навчання, відгуків здобувачів вищої освіти, рівня їх академічної мобільності, показників працевлаштування за спеціальністю, рецензій роботодавців тощо. Результатом перегляду ОП є: у 2025 році була розроблена нова редакція ОП, погоджена та введена в дію наказом в.о. президента КАІ від 29.04.2025 № 283/од. Зміни до нової редакції ОП були обґрунтовані прийняттям постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та пропозиціями стейкхолдерів, академічної спільноти. Основні пропозиції та зауваженнями представників заінтересованих сторін були наступні: здійснено коригування шифрів спеціальності - з 125 на F5, та галузі знань – з 12 на F; до п. 1.4 внесені наступні зміни - термін навчання 1 рік 4 місяці (денна форма навчання)/ 1 рік 4 місяці (заочна форма навчання) змінено на – «Розрахункові строки виконання освітньої програми: 1 рік 6 місяців (денна форма здобуття освіти); 1 рік 6 місяців (заочна форма здобуття освіти)»; вибіркові навчальні дисципліни перенесені з першого та другого семестру до другого та третього семестру (протокол від 14.04.2025 № 7; <https://surl.li/wrmaar>); у лютому-березні 2026 року, згідно з наказом президента від 16.02.2026 № 173/ст «Про щорічний перегляд освітніх програм», був проведений щорічний перегляд ОП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F5 «Кібербезпека та захист інформації». Результати перегляду були обговорені на засідання кафебри ТЗІ (протокол № 2 від 23.02.2026) та висвітлені на сайті кафебри (<https://surl.li/wrmaar>). За результатами перегляду ОП зазначено, що поточна редакція ОП є актуальною, відповідає вимогам чинного законодавства, внутрішнім нормативним документам КАІ та вимогам заінтересованих сторін (внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Студенти є повноцінними партнерами КАІ у процесі періодичного перегляду та забезпечення якості ОП. Їхня залученість реалізується через з взаємопов'язані механізми: представництво в органах управління університету й факультету, безпосередню роботу в робочих групах ОП і постійний зворотний зв'язок. На рівні ОП вони є учасниками робочих груп та залучаються до перегляду ОП. Наприклад, до роботи над редакцією ОП 2025 року були залучені студенти Васковець І.О. та Жарюк А.О. (протокол № 7 від 14.04.2025; <https://surl.li/wrmaar>), у 2026 році під час перегляду ОП були присутні Галуцак Є.В., Афанасєва О.М. та Педченко Д.О. (протокол № 2 від 23.02.2026; <https://surl.li/wrmaar>). Частина пропозицій надходить поза формалізованими процедурами, зокрема під час зустрічей гаранта ОП і кураторів зі студентськими групами, а також безпосередньої комунікації з викладачами. Як наслідок, ОП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Студенти залучені до процесу перегляду ОП, її обговорення на засіданнях випускової кафебри та Вченої ради факультету і КАІ, Ради з якості, комісії з якості факультету. Додатково кожному здобувачу вищої освіти доступна участь у відкритому публічному обговоренні проекту ОП на офіційному сайті університету, кафебри (<https://surl.li/hnilnt>; <https://surl.li/ovxzog>). В КАІ налагоджена система отримання зворотного зв'язку шляхом анкетування студентів за ОП та ОК (<https://surl.li/qixijn>, <https://www.kzzi.kai.edu.ua/opituvannya-studentv-2/>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у процедурах забезпечення якості закріплена в Положенні про організацію

освітнього процесу (<https://surl.li/xbpwwg>). Представники Студентської ради КАІ входять до складу Вченої ради, Ради з якості і комісії з якості факультету, а також інших органів. Повноваження Студентської ради КАІ у даному процесі закріплено у Положенні про студентське самоврядування КАІ (<https://surl.li/bjswqo>). Регулярно проводяться зустрічі студентів з адміністрацією, останнє з яких відбулося у лютому 2026 р. (https://t.me/studrada_kai/3629), на якому порушувалося питання організації освітнього процесу. Формат передбачає не лише озвучення проблем, а й отримання зворотної відповіді від відповідальних посадових осіб. Окремі опитування ініціюються безпосередньо на прохання Студентської ради, коли вони порушують питання, що потребує оперативного вирішення. Так, за ініціативи Студентської ради КАІ у лютому 2026 року проведено опитування щодо проблем з організацією навчання (https://t.me/studrada_kai/3635), за результатами якого ухвалено низку рішень. Дієвим і формалізованим інструментом впливу є те, що навчальні плани погоджуються підписом голів студентських рад. Студенти також можуть взяти участь в публічному обговоренні проєктів освітніх програм на сайті КАІ та кафедри (<https://surl.li/wzhtxh>, <https://surl.li/yzufqd>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу наступним чином: представники стейкхолдерів є членами робочої групи з розробки та перегляду ОП, що зафіксовано в протоколах засідання кафедри (протоколи № 01 від 31.01.2023; № 4 від 12.02.2024; № 6 від 20.03.2024; № 2 від 10.02.2025; № 7 від 14.04.2025; № 2 від 23.02.2026; <https://surl.li/wrmaar>). Під час стажування на підприємствах стейкхолдерів НПП отримують найсучаснішу інформацію і досвід роботи від стейкхолдерів, обговорюють впровадження отриманої інформації в освітній процес; під час практики відбувається зворотній зв'язок із стейкхолдерами-керівниками практики щодо оволодіння компетенціями здобувачами та змісту ОП; під час робочих зустрічей НПП зі стейкхолдерами обговорюються питання життєвого циклу ОП; стейкхолдери, які беруть участь в ЕК, дають оцінку якості кваліфікаційних робіт та висловлюють свої побажання щодо покращення освітнього процесу за ОП; відгуки від стейкхолдерів та пропозиції щодо якості ОП висловлюють переважно усно. Задля забезпечення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та у рамках підписаних договорів з потенційними роботодавцями студенти мають можливість проходити практику у виробничому середовищі, інформація щодо організації та проведення практик висвітлюється на сайті кафедри (<https://www.kzzi.kai.edu.ua/prohodzhennya-praktiki>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється в межах факультету та кафедри: пошук та надання інформації про вакансії, організація зустрічей зі потенційними-роботодавцями: участь у кар'єрному онлайн фестивалі REX IT FEST в 2023 році; відвідування 02 квітня 2025 року лекції з Еріком Шмідтом, колишнім CEO Google, одним із найвпливовіших технологічних лідерів світу; консультації щодо напрямів діяльності та вимог компаній-працевлаштовувачів. Підготовка інформаційних матеріалів та участь в організації заходів університету, спрямованих на працевлаштування випускників. За підтримки Інституту неперервної освіти (<https://surl.li/iuuuimg>) щорічно в КАІ проводяться заходи: «Час авіаційної кар'єри», «Злітна смуга», «Ярмарок вакансій», «День кар'єри», «Освіта та кар'єра 20 XX» та інші, де випускники можуть отримати інформацію від роботодавців щодо вакансій та реальними потребами ринку праці. Щодо відслідковування кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП існують механізми збирання та врахування інформації: випускники заповнюють анкети (за встановленою формою), вказують інформацію про працевлаштування, а також пропозиції та зауваження; збирання інформації про випускників через керівників їх кваліфікаційних робіт та кураторів груп (<https://www.kzzi.kai.edu.ua/nash-vipuskniki>). Проведення моніторингу професійних досягнень випускників також здійснюється через соціальні мережі Telegram, WhatsApp тощо.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовані розділом 12 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «КАІ» (<https://surl.li/xbpwwg>). Положення визначає багаторівневу структуру ВСЗЯ з чітким розподілом відповідальності: на рівні університету – Рада з якості освітньої діяльності та вищої освіти і відділ моніторингу якості вищої освіти, у складі якого діє група експертизи якості освітніх програм, відповідальна за аналіз якості ОП, проведення моніторингу та організаційний супровід їх періодичного перегляду; на рівні факультету – комісія із забезпечення якості вищої освіти; на рівні ОП – робоча група, залучена до процедур розробки, моніторингу та перегляду програми. Процедуру перегляду ОП у 2025–2026 рр. ініційовано наказами президента КАІ (<https://surl.li/hdlyjh>; <https://surl.li/runkdf>).

Перегляд ОП здійснюється з урахуванням вимог нормативної бази та ринку праці, сформованості ЗК і ФК, освітніх потреб здобувачів, результатів навчання, результатів опитувань, показників оцінювання, академічної мобільності, працевлаштування випускників та оцінок роботодавців. Окремо аналізуються кадрові, інформаційне й матеріально-технічне забезпечення ОП та відповідність системи оцінювання заявленим результатам навчання. Відповідальний за освітній компонент організовує збір даних щодо оцінювання ОК здобувачами та вносить корективи за результатами зворотного зв'язку. Відділ моніторингу якості вищої освіти проводить загальноуніверситетські та цільові опитування за конкретними ОП (<https://surl.li/tqbxva>; <https://surl.li/ctbeui>). До опитувань залучаються студенти, викладачі, роботодавці та випускники. Кожна пропозиція проходить визначений шлях: розгляд робочою групою ОП і кафедрою, обговорення у комісії з якості факультету та Вченій раді факультету, затвердження змін. Рішення документуються протоколами засідань кафедри, рецензіями та відгуками стейкхолдерів, матеріалами

публічних обговорень і відгуками випускників, що забезпечує простежуваність зв'язку «виявлена проблема → ухвалене рішення → зміна в ОП». Так, у 2025 р. за пропозицією гаранта ОП Лазаренка С.В. було приведено зміст ОП у відповідність до чинних нормативних актів: змінено шифр спеціальності з 125 на F5 та галузі знань з 12 на F, термін навчання – з 1 року 4 місяців на 1 рік 6 місяців (протокол №7 від 14.04.2025; <https://surl.li/wrmaar>). Нову редакцію ОП затверджено Вченою радою КАІ 23.04.2025 та введено в дію наказом від 29.04.2025 №283/од (<https://surl.li/vbnutc>). Щорічний внутрішній аудит системи забезпечення якості за час реалізації ОП не виявив невідповідностей, що потребували коригувальних дій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

На інституційному рівні у 2025 році запроваджено постакредитаційний моніторинг, що передбачає опрацювання зауважень та рекомендацій, наданих ЕГ та ГЕР під час проходження акредитації освітніх програм. Результати опрацювання узагальнюються у зведеній таблиці, яка за кожною позицією фіксує: виявлений недолік або рекомендацію; критерій оцінювання, до якого вона належить; кваліфікацію рекомендації як такої, що має загальноуніверситетський характер; відповідальну особу; строк виконання; підхід до врахування в короткостроковій та довгостроковій перспективі. Окремо передбачено можливість зафіксувати обґрунтування щодо недоцільності врахування конкретної рекомендації, що робить позицію університету прозорою та аргументованою. Рекомендації інституційного характеру опрацьовуються на рівні вищого керівництва КАІ із залученням проректорів та керівників структурних підрозділів, що забезпечує чіткий розподіл повноважень і відповідальності. За підсумками формується орієнтовний план заходів, спрямованих на усунення виявлених недоліків та реалізацію наданих рекомендацій, із дотриманням встановлених строків. Завдяки цьому результати зовнішнього забезпечення якості за однією ОП стають ресурсом для вдосконалення всіх програм університету.

ОП "Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки" проходить акредитацію у повному обсязі вперше, тому зауважень та рекомендацій щодо акредитації цієї ОП немає. Але проаналізувавши результати акредитації інших ОП було зроблено ряд удосконалень, що стосувалось:

- посилення вимог до професійної активності викладачів;
- розширення кола співпраці з партнерами кафедри щодо проведення гостьових лекцій;
- залучення стейкхолдерів до проведення днів відкритих дверей та профорієнтаційної діяльності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості ОП здійснюється на рівнях університету, факультету, кафедри, викладачів і здобувачів вищої освіти (розділ 12 Положення про організацію освітнього процесу НУ «КАІ» (<https://surl.li/xbprgw>), і академічна спільнота залучена на кожному з них. На інституційному рівні НПП та ПП входять до Вченої ради КАІ, Ради з якості, НМР. На рівні факультету та кафедри якість ОП обговорюється на Вченій раді факультету, комісії з якості факультету і засіданнях кафедри. Викладачі поза групою забезпечення подають пропозиції гаранту в робочому порядку або виносять їх на кафедру, де вони протоколюються. Група забезпечення ОП (п. 12.19.4.1 Положення) виконує повний цикл: обґрунтування програми, підготовку опису, узгодження компетентностей і результатів навчання зі стейкхолдерами, аналіз кадрового та матеріально-технічного забезпечення, щорічний перегляд змісту. За пропозицією Лазаренка С.В., Козловського В.В., Темнікова В.О. внесені відповідні зміни до діючої ОП (протоколи № 7 від 14.04.2025, № 2 від 23.02.2026; <https://surl.li/wrmaar>). Викладачі ОП проходять стажування в закладах України і країн ЄС, є співавторами монографій та статей разом з науковцями інших ЗВО, беруть участь у круглих столах і конференціях. Набутий досвід переноситься у зміст ОК: до змісту освітніх компонентів ОК5., ОК6., ОК7., ОК8.1 впроваджено результати наукової діяльності НПП (протокол № 7 від 14.04.2025; <https://surl.li/wrmaar>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

КАІ – університет нового покоління, осередок інженерної, авіаційної та оборонної освіти, де культура якості є світоглядною характеристикою академічної спільноти. Вона ґрунтується на цінностях добросовісності, лідерства та сміливості, компетентності, орієнтації на інтереси України, just culture, рівності, інклюзії та digital як норми. Політика забезпечення якості є складовою стратегічного менеджменту відповідно до Стратегії розвитку КАІ на 2025–2030 рр. (<https://surl.li/czxicc>). Університет є учасником експерименту з посилення автономії та впроваджує модель корпоративного врядування і систему ОКР, що забезпечують чіткий розподіл повноважень і каскадування цілей якості. Наглядова рада здійснює стратегічний нагляд, затверджує ключові управлінські рішення та контролює ефективність використання ресурсів. Президент несе персональну відповідальність за досягнення стратегічних цілей, а факультети, інститути й центри мають операційну автономію в межах загальної стратегії. Впровадження моделі корпоративного управління координує Управління корпоративного врядування та трансформації із застосуванням ОКР, KPI, проектного та процесного управління. Завдяки цьому управління розвитком і якістю освіти функціонує як безперервний цикл «планування – реалізація – моніторинг – періодичний перегляд», що забезпечує залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В КАІ чітко прописані правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які розміщені у відкритому доступі:

- Статут Національного університету «Київський авіаційний інститут» (<https://surl.li/tzgcxl>);
- Стратегія розвитку КАІ 2025-2030 (<https://surl.li/czxicc>);
- Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Київський авіаційний інститут» (<https://surl.li/xbprwgw>);
- Положення про визнання результатів навчання в Національному університеті «Київський авіаційний інститут» (<https://surl.li/tzliti>);
- Академічна доброчесність (<https://surl.li/wbabsw>);
- Політика академічної доброчесності (<https://surl.li/dqcipg>);
- Політика рівності, інклюзії та доступності (<https://surl.li/hjjisa>);
- Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг (<https://surl.li/obrppt>).

Всі нормативно-правові акти розміщуються на сайті КАІ, знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/pvggma>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Інформація про оприлюднення КАІ відповідного проєкту ОП для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) розміщена на веб-сторінці КАІ з проєктами нормативних документів (<https://surl.li/zjdt0y>), громадським обговоренням (<https://surl.li/bqzmym>) та сайті кафедри (<https://www.kzzi.kai.edu.ua/osvtnyo-profesyn-programi>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті КАІ та сайті кафедри своєчасно оприлюднюється інформація щодо ОП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» (<https://surl.li/pfmjff>; <https://surl.li/tmacbp>). Також, на офіційному сайті КАІ розміщена вкладка «Забезпечення якості освіти», яку в свою чергу розділено на Проєкти нормативних документів (<https://cutt.ly/2RDT400>) та Проєкти освітньо-професійних програм (<https://cutt.ly/QRDT2IT>), визначений порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya>; <https://surl.li/yqmvcs>). На сайті кафедри присутня інформація щодо навчальних планів, робочих програм дисциплін, порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії (https://www.kzzi.kai.edu.ua/grafk-lkvdats-zaborgovanostey-2025-2026/havtchalyniy-plan_os-magstr_2025; <https://www.kzzi.kai.edu.ua/robotch-ta-navtchalyn-programi>; <https://surl.li/msxvjm>). На кожного викладача створено окрему сторінку, де відображена вся інформація про НПП (<https://surl.li/rrghdc>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП реалізується в КАІ, який є провідним галузевим закладом вищої освіти країни, що дає можливість для проведення перспективних міждисциплінарних досліджень відповідно до актуальних запитів вітчизняного і світового ринків. Особливістю ОП є реалізація моделі підготовки фахівців в сфері кібербезпеки та захисту інформації з урахуванням потреб ІТ ринку, а також авіаційної галузі України. У ОП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору. Сильними сторонами ОП можливо вважати наступні:

- ОП ґрунтується на комплексному підході до підготовки фахівців з кібербезпеки та захисту інформації, що передбачає широкий і всебічний набір навчальних дисциплін профільного спрямування;
- ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ґрунтується на наукових досягненнях галузі;
- здобувачі вищої освіти на ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і завдяки внутрішній та зовнішній академічній мобільності;
- потужний академічний потенціал кафедри технічного захисту інформації, який забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом науково-педагогічних працівників, (інформація в ЄДЕБО).

Постійно здійснюється щорічний перегляд ОП, а саме здійснюється актуалізація складу стейкхолдерів з метою

підкреслення унікальності освітньої програми та залучення здобувачів до перегляду/актуалізації освітньої програми. Регулярно, щорічно проводиться анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу за ОП. Кафедра має високий рівень виконання кваліфікаційних робіт: усі роботи містять актуальну тематику, практичну цінність, готовий програмний продукт/модуль; результати робіт апробовані у наукових виданнях та конференціях та можуть бути впроваджені у виробництво чи в навчальний процес; в роботах використовується сучасне програмне забезпечення, методи та засоби захисту інформації, всі роботи відповідають профілю підготовки. Налагоджена робота зі стейкхолдерами: укладені угоди про співпрацю; стажування викладачів відбувається на базі стейкхолдерів; студенти проходять виробничу практику на базі стейкхолдерів, з можливістю подальшого працевлаштування. Налагоджена система кадрового забезпечення. На кафедрі відбулись захисти кандидатських дисертаційних робіт Приходько Т.Ю. (2022 р), Мелешко Т.В. (2024 р.). Викладачі кафедри мають наукові публікації, у тому числі у виданнях, що входять до світових наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін., залучення студентів до участі в міжнародних науково-технічних конференціях., досвід практичної діяльності за фахом тощо.

Слабкою стороною ОП можливо вважати:

- обмежену академічну мобільність здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних заходах, грантових програмах;
- недостатнє залучення іноземних фахівців до участі у освітньому процесі та науковій діяльності за ОП у зв'язку з дією правового режиму воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОП «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» упродовж найближчих трьох років слід віднести:

- 1) Поглиблення співпраці з роботодавцями та галузевими партнерами - залучення до довготривалої взаємодії провідних фахівців ІТ-компаній і підприємств, розширення бази роботодавців для забезпечення якісної практичної підготовки здобувачів, організації стажувань науково-педагогічних працівників, а також подальший розвиток партнерств із підприємствами авіаційної галузі для посилення авіаційної складової освітньої програми.
- 2) Розвиток міжнародного співробітництва та академічної мобільності - активізація участі здобувачів і викладачів у програмах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, Horizon Europe, налагодження співпраці з європейськими закладами вищої освіти, створення спільних навчальних курсів і програм подвійних дипломів.
- 3) Розширення практичної складової навчання та впровадження елементів дуальної освіти - розвиток взаємодії зі стейкхолдерами й потенційними роботодавцями, розширення можливостей для проходження виробничих практик, виконання реальних виробничих завдань, а також корегування тем курсових і кваліфікаційних робіт відповідно до актуальних потреб галузі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП_Ділова іноземна мова.pdf</i>	PKSrX8aeddBwvMTEWhJET1OhQeatD+DsEI7nYB3shbo=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). Також використовується корпоративна платформа дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК2. Наукові комунікації у фаховій діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП_Наукові комунікації у фаховій діяльності.pdf</i>	dNNJFTisw8LcyfKWC/wCR2ZAGcu8hUFFQlcl+igwno=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). Також використовується корпоративна платформа дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК3.Методи побудови та аналізу криптосистем	навчальна дисципліна	<i>РП_Методи побудови та аналізу криптосистем.pdf</i>	tWOE7ju6i6ORlO8ULZ528g5rVaDkCbdc7X3yLuEnXBM=	1. Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. Також використовується корпоративна платформа дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. 2. IP-шифратор «CryptoIP-448» - 2 шт. 3. Програмний комплекс криптографічного захисту інформації «Криптосервер 2.0».
ОК4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	навчальна дисципліна	<i>РП_Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки.pdf</i>	sHfIPUBwisCZOIZSxED25W/JPnZatgd/eInxi99bV5A=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). Також використовується корпоративна платформа дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК4.2. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	курсова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації до КП_Методологія прикладних</i>	wXowGF/MxsSCqtNoQbFmMI7ma+lPa5oLmNytoGODiVM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення:

		досліджень у сфері кібербезпеки.pdf		Microsoft Office 365 Education (повний пакет Office - Word, Excel, PowerPoint, Access); Google Workspace for Education.
ОК5. Моделювання та оптимізація безпечних процесів авіаційної галузі	навчальна дисципліна	РП_Моделювання та оптимізація безпечних процесів авіаційної галузі.pdf	AoCulbWEDIezmGb VappSPqGK1e3ooSqS oGxrzAbDphA=	1. Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. Також використовується корпоративна платформа дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. 2. Скануючий приймач «IC-R6» - 1 шт. 3. Скануючий приймач «AR-5000» - 1 шт. 4. Скануючий приймач «AR-8600» - 1 шт. 5. Пошуковий комплекс «Digi Scan Labs» - 1 шт. 6. Пошуковий комплекс ST-031 «Піранья» - 1 шт. 7. Нелінійний радіолокатор «NR-μ» - 1 шт. 8. Біометричний контролер доступу «Seven C-771» - 1 шт. 9. Генератор «SRC-300A» (багатофункціональний засіб блокування мобільних пристроїв) - 1 шт. 10. Мікрофон направленої дії «Супер вухо - 100» - 1 шт. 11. АТС «PEEINTN» - 1 шт. 12. IP-шифратор «CryptoIP-448» - 2 шт. 13. Навчальний стенд дослідження охоронних систем 1-шт. 14. ППК ОП «Дунай» 16/32 - 3 шт. 15. Ретрופоліатор «Дунай Р-1000» - 1 шт. 16. ПК «Satel» - 1 шт. 17. ППК «ВБД 6-12» - 1 шт. 18. Навчальний комплект охоронної системи INTEGRA 64 WSR - 1 шт. 19. Навчальний стенд дослідження систем відеоспостереження -1 шт. 20. Програматор комплексу відеонагляду - 1 шт. 21. Пульст керування системою відеонагляду Panasonic CN161 - 1 шт. 22. Камера Panasonic WV-CW960 - 1 шт. 23. Комутатор 3COM - 1 шт. 24. Комутатор SRW208P - 1 шт. 25. Комутатор VM-42 - 1 шт. 26. Зчитувач даних SAGEM MA 520 - 1 шт. 27. Пристрій цифрового запису відеоданих WYHD220 - 1 шт. 28. Аналого-цифровий перетворювач B480 - 2 шт. 29. DSP камера відеонагляду з кронштейном - 1 шт. 30. Камера NVL-5500 - 1 шт. 31. Камера NVC-180BH - 1 шт. 32. Камера Panasonic WV-CF294 - 1 шт.

				33. Камера Samsung SNC-B2315P – 1 шт. 34. Камера WyY N-202 – 1 шт. 34. Монітор виведення даних LD2000/6 – 1 шт. 35. Екран TS180 – 1 шт. 36. Програмний комплекс криптографічного захисту інформації «Криптосервер 2.0» - 1 шт. 37. Лабораторний стенд програмних засобів захисту інформації – 1 шт.
ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	навчальна дисципліна	РП_Безпека в кіберпросторі.pdf	sD724EYC6WwJX5LsM9gTtWeyGR4a4KFKKy57vp8/Yeo=	1. Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. Також використовується корпоративна платформа дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. 2. Детектор радіочастоти RD-14-1 шт. 3. Індикатор поля «СС-308+» - 1 шт. 4. Індикатор поля «Protect-120бі» -1 шт. 5. Індикатор поля з функцією вимірювання частоти «RD-16М» 1 шт. 6. Скануючий приймач «IC-R6» - 1 шт. 7. Скануючий приймач «AR-5000» - 1 шт. 8. Скануючий приймач «AR-8600» - 1 шт. 9. Пошуковий комплекс «Digi Scan Labs» - 1 шт. 10. Пошуковий комплекс ST-031 «Піранья» - 1 шт. 11. Нелінійний радіолокатор «NR-μ» - 1 шт. 12. Біометричний контролер доступу «Seven C-771» - 1 шт. 13. Генератор «SRC-300А» (багатофункціональний засіб блокування мобільних пристроїв) – 1 шт. 14. Мікрофон направленої дії «Супер вухо - 100» - 1 шт. 15. АТС «РЕЕINTN» - 1 шт. 16. ІР-шифратор «CryptoIP-448» - 2 шт. 17. Навчальний стенд дослідження охоронних систем 1-шт. 18. ППК ОП «Дунай» 16/32 – 3 шт. 19. Ретрополятор «Дунай Р-1000» - 1 шт. 20. ПК «Satel» - 1 шт. 21. ППК «ВБД 6-12» - 1 шт. 22. Навчальний комплект охоронної системи INTEGRA 64 WSR – 1 шт. 23. Навчальний стенд дослідження систем відеоспостереження -1 шт. 24. Програматор комплексу відеонагляду – 1 шт. 25. Пульти керування системою

				відеонагляду Panasonic CN161 – 1 шт. 26. Камера Panasonic WV-CW960 – 1 шт. 27. Комутатор 3COM – 1 шт. 28. Комутатор SRW208P – 1 шт. 29. Комутатор VM-42 – 1 шт. 30. Зчитувач даних SAGEM MA 520 – 1 шт. 31. Пристрій цифрового запису відеоданих WY HD220 – 1 шт. 32. Аналого-цифровий перетворювач B480 – 2 шт. 33. DSP камера відеонагляду з кронштейном – 1 шт. 34. Камера NVL-5500 – 1 шт. 35. Камера NVC-180BH – 1 шт. 36. Камера Panasonic WV-CF294 – 1 шт. 37. Камера Samsung SNC-B2315P – 1 шт. 38. Камера WYU N-202 – 1 шт. 39. Монітор виведення даних LD2000/6 – 1 шт. 40. Екран TS180 – 1 шт. 41. Програмний комплекс криптографічного захисту інформації «Криптосервер 2.0» - 1 шт. 42. Лабораторний стенд програмних засобів захисту інформації – 1 шт.
ОК7. Спеціальні вимірювання	навчальна дисципліна	РП_Спеціальні вимірювання.pdf	GobL+vSjWophxf3U FykwRXXskjxRUAjO 467KazCoIY=	1. Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. Також використовується корпоративна платформа дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. 2. Підсилювач У5-9 – 1 шт. 3. Джерело живлення постійного струму Б5-50 – 1 шт. 4. Осцилограф С1-55 – 2 шт. 5. Осцилограф універсальний С1-70 – 1 шт. 6. Осцилограф С1-97 – 3 шт. 7. Осцилограф універсальний С1-99 – 3 шт. 8. Осцилограф С1-104 – 1 шт. 9. Цифровий осцилограф В323 – 1 шт. 10. Цифровий осцилограф В421 – 2 шт. 11. Цифровий осцилограф В423 – 2 шт. 12. Генератор сигналів ГЗ-33 - 1 шт. 13. Генератор сигналів ГЗ-34 – 1 шт. 14. Генератор імпульсів Г5-54 – 1 шт. 15. Генератор імпульсів Г5-63 – 1 шт. 16. Генератор імпульсів Г5-54 – 1 шт. 17. Генератор сигналів низькочастотний ГЗ-56/1 – 1 шт. 18. Генератор сигналів низькочастотний ГЗ-109- 1 шт. 19. Генератор сигналів низькочастотний ГЗ-117- 2 шт.

				20. Генератор сигналів низькочастотний ГЗ-122- 1 шт. 21. Генератор сигналів високочастотний Г4-102 – 1 шт. 22. Генератор сигналів високочастотний Г4-116 – 2 шт. 23. Генератор сигналів високочастотний Г4-158 – 1 шт. 24. Генератор сигналів спеціальної форми Г6-26 – 1 шт. 25. Мілівольтметр ВЗ-38А – 2 шт. 26. Вимірювач КСХН РК2-47 – 2 шт. 27. Індикатор КСХН та послаблення Я2Р-67 – 2 шт. 28. Прилад для дослідження амплітудно-частотних характеристик Х1-38 – 1 шт. 29. Аналізатор спектру С4-27 – 1 шт. 30. Блок надвисоких частот С4-27 – 1 шт. 31. Скануючий приймач «IC-R6» - 1 шт. 32. Скануючий приймач «AR-5000» - 1 шт. 33. Скануючий приймач «AR-8600» - 1 шт. 34. Пошуковий комплекс «Digi Scan Labs» - 1 шт. 35. Пошуковий комплекс ST-031 «Піранья» - 1 шт. 36. Нелінійний радіолокатор «NR-μ» - 1 шт. 37. Генератор «SRC-300А» (багатофункціональний засіб блокування мобільних пристроїв) – 1 шт.
ОК8.1. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	навчальна дисципліна	РП_АОІзОД.pdf	aFLRB3pC77tKEdrXC2LLBIu1MxosR1c94P2sB5pl5KU=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. Також використовується корпоративна платформа дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Програмний комплекс криптографічного захисту інформації «Криптосервер 2.0» - 1 шт. IP-шифратор «CryptoIP-448» - 2 шт.
ОК8.2. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	курсова робота (проект)	Методичні рекомендації до РП_АОІзОД.pdf	oMKf4zaYfL4dQMoO+J8bmgWe+f2ZweM7/HhhN6s7edo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 Education (повний пакет Office - Word, Excel, PowerPoint, Access); Google Workspace for Education.
ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	практика	РП_Науково-дослідна практика.pdf	UxqtoUBfSGWWhoAEiBiADnokoqckw9AJWFtpVbO7Rhhc=	Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки проводиться на базах практики згідно з договорами між університетом і підприємствами та організаціями. Для захисту результатів переддипломної

				практики та представлення результатів наукових досліджень застосовується навчальна аудиторія: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Також використовується корпоративна платформа дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК10. Переддипломна практика	практика	РП_Переддипломна практика.pdf	ZosgKt7ND98fDnNurzlooN8kYIDdEyyG3oHoEn+CRPo=	Переддипломна практика проводиться на базах практики згідно з договорами між університетом і підприємствами та організаціями. Для захисту результатів переддипломної практики та представлення результатів наукових досліджень застосовується навчальна аудиторія: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Також використовується корпоративна платформа дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК11. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Положення про кваліфікаційні роботи.pdf	gdnPqqxyW5Dr5jdNT/fbwURm83i8kmm pg/hMLrTBv1g=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 Education (повний пакет Office - Word, Excel, PowerPoint, Access); Google Workspace for Education.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
494710	Козловський Валерій Валерійович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище військове авіаційне інженерне училище, рік закінчення: 1992, спеціальність:	15	ОК8.1. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Підвищення кваліфікації: ТОВ ІТ-АВІА за темою "Підготовка авіаційного персоналу з основ авіаційної кібербезпеки та технічного менеджменту кіберзахисту",

				Авіаційне радіоелектронне обладнання, Диплом доктора наук ДД 001876, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КН 003943, виданий 19.01.1994, Атестат доцента ДЦ 001026, виданий 15.11.2000, Атестат професора 12ПР 009641, виданий 26.06.2014		сертифікат про підвищення кваліфікації від 24 травня 2024 року (6 кредитів ЄКТС/180 годин). Види і результати професійної діяльності, згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 19 п. 1 1. Kozlovskiy V. Development of a method for checking vulnerabilities of a corporate network using Bernstein transformations/ Kozlovskiy V., Kyrychok R., Laptiev O., Lisnevskiy R., Klobukov V.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2022, Vol. 1, No. 9(115). P. 93–101. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.253530 https://journals.uran.ua/eejet/article/view/253530/250761 (Scopus). 2. Kozlovskiy V. Cumulative Coverage of the Simulink-based MIL Unit Testing for Application Layer of Automotive/ Kozlovskiy V., Humennyi D., Nimchenko T., Shestak Y.// Proceedings of the Selected Papers of the Workshop on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things (TTSIT 2022) Kyiv, Ukraine, January 19, 2022 p.163–168. (Scopus). 3. Kozlovskiy V., Bieliatynskiy A., Klobukov V., Dudnyk V. Devices on Inhomogeneous Links with Nonlinear Capacity. Advances in Artificial Systems for Logistics Engineering. ICAILE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 135. Springer, Cham, 2022. P. 469-480. https://doi.org/10.1007/978-3-031-04809-8_42 (Scopus). 4. Kozlovskiy V. Method of calculating information protection from mutual influence of users in social networks / Kozlovskiy V., Khrashchevskiy R.,
--	--	--	--	---	--	--

Klobukov V., Akhramovych V., Lazarenko S.// International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), Volume № 15, Number 5 (2023), pp. 27–40. (Scopus)

5. Kozlovskiy, V., Kozlovskiy, V., Nimych, O., Klobukova, L., & Yakymchuk, N. (2023). Model of the flat fairing antenna dielectric layer with aerodynamic heating. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 13(4), 119–125. <https://doi.org/10.35784/iapgos.5302> (Scopus).

6. Kozlovskiy V., Kozlovskiy V., Toroshanko A., Toroshanko O., & Yakumchuk N. Overload and traffic management of message sources with different priority of service. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska. 13(3), 2023. PP. 33-36. DOI: <https://doi.org/10.35784/iapgos.3505> (Scopus).

7. Kozlovskiy V., Yakymchuk N., Selepyna Y., Moroz S., Tkachuk A. Development of a modified method of network traffic forming. Informatyka, automatyka, pomiary w gospodarce i ochronie środowiska. 13(1), 2023. PP 50-53. DOI: <https://doi.org/10.35784/iapgos.3452> (Scopus).

8. Kozlovskiy V., Shvets I., Lysetskiy Y., Karpinski M., Shaikhanova A., Shangytbayeva G. Control of Telecommunication Network Parameters under Conditions of Uncertainty of the Impact of Destabilizing Factors. Information. 2024. № 15 (2). C. 69. <https://doi.org/10.3390/info15020069>. ISSN: 2078-2489 (Scopus).

9. Kozlovskiy V., Kozlovskiy V., Boiko J., Balanyuk Y., Yakymchuk N. Synthesis of Bandpass Filter as a Four-Pole Based on a Non-

							Homogeneous Line. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Informatics. Vol 12. No 3. 2024. P. 465-476. DOI: https://doi.org/10.52549/ijeei.v12i3.5537 (Scopus).
							10. Kudrenko S., Kozlovsky V., Stoliar A. Adaptive Interference Suppression in Wireless Networks Based on Artificial Noise. Ukrainian Information Security Research Journal («Захист інформації»). 2024. Vol. 26, No. 2. P. 252–258. DOI: 10.18372/2410-7840.26.20015.
							11. Корченко О. Г., Козловський В. В., Міщенко А. В., Терейковський О. І. Визначення функціональних вимог до мультимодальної системи біометричної аутентифікації персоналу об'єкта критичної інфраструктури з використанням UML-діаграм прецедентів. Сучасний захист інформації. 2025. № 2 (62). С. 68–75. DOI: 10.31673/2409-7292.2025.023266, https://journals.dut.edu.ua/index.php/dataprotection/article/view/3237 Фахове видання категорії Б.
							12. Козловський В., Баланюк Ю., Залевський Б., Козловська Д. Електромагнітне екранування як спосіб захисту технічних засобів обробки даних від витоків інформації. Ukrainian Scientific Journal of Information Security («Безпека інформації»). 2025. V. 31. № 2. P. 74-79 https://doi.org/10.18372/2225-5036.31.20698 Фахове видання категорії Б.
							13. Кудренко С., Козловський В., Алькема В. Нейромережевий підхід до забезпечення стійкості промислових IoT-систем за умов порушення цілісності периферійних вузлів. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2026. Т. 1, № 33. С. 112–120. DOI: 10.28925/2663-

							4023.2026.33.1147. 14. Kotukh Ye.V., Korobchynskyi M.V., Kozlovskiy V.V., Khalimov H.Z., Kudrenko S.O., Kozlovskaya D.V. Problems and prospects of building authentication methods in quantum key distribution channels. Radiotekhnika. 2026. No. 225. P. 93–98. DOI: 10.30837/rt.2026.2.225. 08. п. 3 1. Kozlovskiy V. Devices on Inhomogeneous Links with Nonlinear Capacity. / Kozlovskiy V., Bieliatynskiy A., Klobukov V., Dudnyk V. // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2022, 135 p. (Scopus, 3 авторських аркуша) 2. Козловський В.В. Новітні технології захисту інформації: підручник /Козловський В.В., Луцький М.Г., Хорошко В.О., Хохлачева Ю.Є., Баланюк Ю.В., Прав Ю.Г.// Підручник. – К.: НАУ, 2023. – 312 с. (3 авторських аркуша) п.4. 1. Спеціальні вимірювання : лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спеціальності 125 "Кібербезпека" / МОН України, Національний авіаційний університет ; Козловський В. В., Гуровський О. Л, Лазаренко С. В., Пузиренко О. Ю., уклад. — Київ : НАУ, 2022. — 57 с. 2. Козловський В. В., Дудник В. Б. Аудит інформаційної безпеки : робоча програма/ Національний університет «Київський авіаційний інститут», каф. технічного захисту інформації. Затв. на засіданні кафедри, протокол № 4 від 24.04.2026. Київ, 2026. 12 с. 3. Козловський В. В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дудник В. Б. Організаційні моделі кібербезпеки: робоча програма / Національний університет «Київський авіаційний інститут», каф. технічного захисту інформації. Затв. на засіданні кафедри, протокол № 4 від 24.04.2026. Київ, 2026. 12 с. 4. Козловський В.В., Щербак Т.Л. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом: робоча програма/ Національний університет «Київський авіаційний інститут», каф. технічного захисту інформації. Затв. на засіданні кафедри, протокол № 8 від 25.08.2026. Київ, 2026. 15 с. 5. Козловський В.В. Безпека в кібернетичному просторі: робоча програма/ Національний університет «Київський авіаційний інститут», каф. технічного захисту інформації. Затв. на засіданні кафедри, протокол № 8 від 25.08.2026. Київ, 2026. 15 с. п. 6 1. Приходько Тетяна Юрївна, кандидат технічних наук, 05.13.21 – Системи захисту інформації, тема – Моделі каналів витоку інформації високошвидкісних систем передачі даних, диплом ДК № 063868 від 07.04.2022 р. п. 7 1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19 Державного університету "Київський авіаційний інститут". 2. Член разової спеціалізованої вченої ради СРД 26.852.50 при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Баланюка Ю.В. – «Методологія оброблення РД селективними пристроями на базі
--	--	--	--	--	--	--	--

							нерегулярних структур», 2024 р. 3. Член разової спеціалізованої вченої ради СРД 26.852.51 при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Зайцева О.В. – «Методологія системного зведеного аналізу інформації від різнотипних РДж», 2024 р. 4. Член разової спеціалізованої вченої ради СРД 26.852.52 при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Стефанцева С.С. – «Методики аналізу РІ з урахуванням чинників когнітивності та невизначеності», 2024 р. 5. Член разової спеціалізованої вченої ради СРД 26.852.60 при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Сокура Вадима Васильовича – «Модель і метод обробки розвідувальних матеріалів із застосуванням штучного інтелекту у технічному циклі кіберрозвідки» (21.07.02 - Розвідувальна діяльність органів державної безпеки (технічні науки)), 13.11.2025 р. 6. Член разової спеціалізованої вченої ради СРД 26.852.61 при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Котуха Євгена Володимировича – «Методологія криптографічного захисту каналів передачі розвідувальних даних на основі логарифмічних підписів» (21.07.02 - Розвідувальна діяльність органів державної безпеки (технічні науки)), 21.05.2026 р. 7. Член разової спеціалізованої вченої ради СРД 26.852.62 при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Кіріса Ігоря Петровича –
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Метод моделювання процесів застосування технічних засобів добування розвідувальних даних в умовах багатосороннього інформаційного конфлікту» (21.07.02 - Розвідувальна діяльність органів державної безпеки (технічні науки)) , 21.05.2026 р. п. 8 Голова редколегії науково-технічного журналу «Наукоємні технології» Національного університету «Київський авіаційний інститут». (https://jrnل.kai.edu.ua/index.php/GBT/editori_alboard) п. 9 Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка». п. 19 Консультант з питань кібербезпеки ДП «ЕС ЕНД ТІ Україна» (з 2024 р.)
494547	Міщенко Андрій Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище військово авіаційне інженерне училище, рік закінчення: 1989, спеціальність: Авіаційне обладнання, Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: Управління інноваційною діяльністю, Диплом магістра, Національна академія оборони України, рік закінчення: 2004, спеціальність:	16	ОК7. Спеціальні вимірювання	Підвищення кваліфікації: 1. Програма USAID з менторства технічних директорів, тема - кібербезпека критичної інфраструктури в Україні, Certificate of Completion від 11.01.2022 р. 2. ТОВ «ІТ-АВІА». Курс підвищення кваліфікації на тему - «Підготовка авіаційного персоналу з основ авіаційної кібербезпеки та технічного менеджменту кіберзахисту». Сертифікат від 24.05.2024 р. (6 кредитів ЄКТС/180 годин). 3. ФКНТ КАІ. Терамін 19.11.2025- 18.12.2025 р., тема - “Підготовка тренерів з організації та проведення кіберсимуляцій на базі Cyber Range UA”/ Сертифікат №НО 45853942/003416-25 (4 кредити ЄКТС/120 годин).

				Організація технічного забезпечення Військово-Повітряних Сил, Диплом доктора наук ДД 005534, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 004679, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ОЗДЦ 014434, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 000463, виданий 05.07.2018		Види і результати професійної діяльності, згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності - 1, 2, 3, 7, 12, 14, 19, 20: п. 1 1. Штомпель М. А., Нестеренко К. С., Міщенко А. В. Оцінювання ефективності біоінспірованого методу декодування кодів з малою щільністю перевірок на парність. Системи озброєння і військова техніка. 2022. № 1 (69). С. 115-19. https://doi.org/10.30748/soivt.2022.69.13 (Категорія В). 2. Андрій Міщенко Перспективна структура мультиагентної системи управління транспортною мережею зв'язку на основі технології CARRIER ETHERNET / Олександр Туровський, Андрій Міщенко, Віталій Клобуков, Олег Кітура, Костянтин Полонський// Наукоємні технології. – 2022 – Том 54 № 2 (2022) С.112-117 (Категорія В). 3. Mishchenko, A., Dalkiran, A., Novakovska, I., Skrypnyk, L. and Ishchenko, N. (2023), "Environmentally sustainable airport development: Ukrainian case of decarbonization", Aircraft Engineering and Aerospace Technology, Vol. 95 No. 3, pp. 488-500. https://doi.org/10.1108/AEAT-06-2022-0154. https://doi.org/10.1108/AEAT-06-2022-0154 (Google Scholar). 4. Міщенко А.В., Іщенко Н.Ф., Ліщиновська Н.О., Скрипник Л.Р. Безпека держави в енергонезалежності об'єктів критичної інфраструктури. Наука і техніка сьогодні. 2023. №.2(16) С. 401-416. doi: 10.52058/2786-6025-2023-2(16)-401-415 (in Ukrainian). https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-
--	--	--	--	---	--	---

							2(16)-401-415 (Google Scholar). 5. Increasing the energy dependence of state facilities of critical infrastructure based on the use of geoinformation/ A. Mishchenko¹, L. Skrypnyk², N. Ishchenko², I. Novakovska³, A. Koshel// International Conference of Young Professionals “GeoTerrace-2023” 2-4 October 2023, Lviv, Ukraine. p.1-5. (DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023510092). 6. Міщенко А.В., План управління безпекою інформаційних активів об’єктів авіатранспортного комплексу України/ Лазаренко С.В., Міщенко А.В., Шульга В.П., Моркляник Б.В., Ліщиновська Н.О.// Захист інформації. – К. : НАУ. – 2023. № 4, том № 25. – С. 213 – 221 (Категорія В). 7. Use of L2TP and IPsec protocols to protect information of aviation critical infrastructure in wartime / Andrii Mishchenko, Yuriy Amirov, Vladyslav Lavrynenko //Global Scientific and Academic Research Journal of Multidisciplinary Studies [ISSN: 2583-4088], 2025, p.31-33. п. 2 Патент на корисну модель №155204 від 31.01.2024 п. 3 1. Міщенко Андрій Управління та забезпечення кібербезпеки на авіапідприємстві /Міщенко Андрій, Аміров Юрій, Ліщиновська Наталія, Grzegorz Tuszynski // SCIENTIFIC MULTIDISCIPLINARY MONOGRAPH – ISBN – 979-8-89589-184-3, 2024. – 404 с. (2 авторських аркушів) 2. Оптимізація розміщення функцій виявлення вторгнень у багаторівневій архітектурі EDGE-FOG-CLOUD для IoT-мереж / Пастущак Д.В., Міщенко А.В.// Колективна монографія за
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріалами □ Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладні системи управління та робототехніка» (Київ, 12-13 листопада 2025 р.) / За заг. ред. С.О. Довгого. – Київ, ІПСУ НАН України, 2025. – 252 (с.134-136). п. 7 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19 Національного авіаційного університету (до 2022 року). 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.01 Національного університету «Київський авіаційний інститут» п. 12 1. Міщенко А.В. Оцінка наслідків соціотехнічних атак на об'єкти критичної інфраструктури / Дівізінюк М.М., Міщенко А.В., Лазаренко С.В., Клобуков В.В. // VIII міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації», 2-5 лютого 2022. - К.: Європейський університет. збірн. тез. - С. 84 - 95. 2. Міщенко А.В. Методологічні аспекти планування щодо забезпечення безпеки інформаційних активів об'єктів критичної інфраструктури / Міщенко А. В., Ліщиновська Н. О., Аміров Ю. Р. // Міжнародна науково-практична конференція «Виклики і загрози для критичної інфраструктури», 29-30 червня 2023. - Detroit, Michigan, USA. збірник тез. - С. 302 - 306. 3. Increasing the energy dependence of state facilities of critical infrastructure based on the use of geoinformation/ A. Mishchenko, L. Skrypnyk, N. Ishchenko, I.
--	--	--	--	--	--	--	--

Novakovska, A.
Koshel// International
Conference of Young
Professionals
“GeoTerrace-2023” 2-4
October 2023, Lviv,
Ukraine. p.1-5. (DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023510092>).
4. OPTIMIZING IDS
PLACEMENT IN
MULTI-LAYER EDGE-
FOG-CLOUD IOT
ARCHITECTURE: A
MILP-BASED
APPROACH / Daniel
Pastushchak, Andrii
Mishchenko // Digital
Transformation:
Strengthening the
Cybersecurity
Capacities in the
Modern World 4-5
November 2025,
Krakow p.72
(<https://duikt.edu.ua/ua/2935-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-cifrova-transformaciya-posilennya-kiberbezpekovih-spromozhnostey-u-suchasnomu-sviti>)
5. І.С. Кузнецов, А.В. Міщенко, А.В. Льєнко. (2025).
Теоретичний підхід до
створення захищеного
розподіленого
хмарного середовища
на основі технології
blockchain. Тези
доповідей
«Резильєнтність
динамічних систем»:
збірник праць
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
вчених, 6 листопада
2025 року. Київ:
Інститут проблем
моделювання в
енергетиці ім. Г.Є.
Пухова НАН України,
2025. С. 41-43.
6. Кузнецов І.С. ,
Міщенко А.В., Льєнко
А.В. (2025).
Теоретичні засади
формування
резильєнтного
розподіленого
хмарного середовища
за допомогою
BLOCKCHAIN-
технологій. Тези
доповідей «Прикладні
системи управління та
робототехніка»:
збірник праць
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих

							вчених, 12-13 листопада 2025 року. Київ Інститут Прикладних систем Управління НАН України, 2025. С. 151-153. п. 14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Технології кібербезпеки та захисту інформації» (https://www.kzzi.kai.edu.ua) п. 19 Участь в громадській організації «Громадська організація IT DEUS (Команда розвитку України)» (з 2022 р.). п. 20 1. 1989 - 2006 р.р. - військова служба на посадах офіцерського та старшого офіцерського складу. 2. 2010 - 2024 р.р. - технічний директор КП Міжнародний аеропорт «Київ» (Жуляни).
496067	Теремінко Лариса Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-мистецький факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1993, спеціальність: Іноземні мови (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 059227, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 011738, виданий 23.12.2022	25	ОК1. Ділова іноземна мова	Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування на кафедрі романо-германської філології Українсько-Польського вищого навчального закладу «Центрально-Європейський університет» на тему «Сучасні тенденції та інновації іншомовній підготовці фахівців у закладах вищої освіти» в обсягом 6 кредитів (180 годин) з 07.10.2024 по 07.12.2024 (сертифікат про проходження стажування № 535 від 09.12.2024). Види і результати професійної діяльності, згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності - 1, 3, 4, 8, 12: п. 1 1. Tereminko L.H., Hurska O.O., Denysenko N.H. Developing higher education content teachers' ESP competence. Інноваційна

педагогіка. 2024. Вип. 70. Т. 2 С. 118-121. <https://doi.org/10.32782/2663-6085> (фахове видання категорії В).

2. Теремінко Л.Г. Аналіз досвіду професійної підготовки українських ІТ-фахівців в умовах війни. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 80. Т. 2 С. 103–107. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/80.2.21> (фахове видання категорії В).

3. Bielova-Oleynik, Y., Mosiienko, H., Tereminko, L., Khytko, O., & Madinov, M. (2025). Implementation of advanced methods in professional engineering education. Revista online de Política e Gestão Educational. Vol. 29, p. 025016 (Electronic journal article). <https://doi.org/10.22633/rpge.v29i00.20235> (Web of Science).

4. Абсалямова, Я. В., Гурська, О. О., & Теремінко, Л. Г. Використання онлайн-тестів і флеш-карт для розширення словникового запасу студентів з англійської мови. Педагогічна академія: наукові записки. 2025. Вип. 25. (електронне видання). <https://doi.org/10.5281/zenodo.18209046> (фахове видання категорії В).

5. Tarnavska T., Glushanytsia, N., Tereminko L. Ensuring the continuity and quality of higher education under emergency conditions. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2026. Вип. 59. Т.1 2026. С. 199–209. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-199-209](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-199-209) (фахове видання категорії В).

п. 3

1. Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Теремінко Л.Г., Денисенко Н.Г., Сорокун Г.В. Professional English. Applied Mathematics : навч. посіб. Київ : НАУ, 2023. 96 с. (ISBN

							978-966-932-196-1, з грифом «Рекомендовано Вченою радою Національного авіаційного університету». (Протокол № 5 від 24.05.2023 р.; 2,0 у.д.а.) 2. Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Теремінко Л.Г., Сорокун Г.В. Professional English. Cybersecurity and Data Protection: навч. посіб. Київ : KAI, 2025. 96 с. (ISBN 978-966-932-097-1, з грифом «Рекомендовано Вченою радою Державного університету «Київський авіаційний інститут». (Протокол № 8 від 21.05.2025 р.; 2,0 у.д.а.)
							п. 4 1. Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Professional English. Computer Engineering: практикум. Київ: НАУ, 2022. 60 с. 2. Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Professional English. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» заочної форми навчання спец. 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія». Київ: НАУ, 2022. 32 с. 3. Polous O., Mykhalchenko I., Tereminko L. Marketing: Term Paper Method Guide. K.: NAU, 2023. 50 p. 4. Білоус Н.П., Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Business English. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» заочної форми навчання ІТ-спеціальностей. Київ: НАУ, 2023. 40 с. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» освітньо-професійної програми «Безпека інформаційних і комунікаційних

							систем» підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр». Галузь знань: F «Інформаційні технології». Спеціальність: F5 «Кібербезпека та захист інформації» (2025 р.; 16 ст.). 6. Теремінко Л.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр». Галузь знань: F «Інформаційні технології». Спеціальність: F2 «Інженерія програмного забезпечення» (2025 р.; 16 ст.).
							п. 8 Участь в імplementації проєкту освіти англійською мовою: редагування рукописів англomовних навч.-метод. посібників, практикумів, методичних рекомендацій. Відповідальний виконавець теми «Теоретико-прикладні лінгвістичні, перекладознавчі та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: новітні тенденції і виклики інноваційних форм навчання» (№ 1-2022/12.01.2022). Термін роботи 24.01.2022 – 30.12.2024.
							п. 12 1. Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Teaching foreign language discourse to IT students via professionally oriented projects : Current Trends and Fields of Philological Studies in the Challenging Reality: Proceedings of the International scientific conference. (Riga, 29–30 July 2022). Riga (Latvia), 2022. P. 397–

401.

2. Hurska O.O., Tereminko L.H. Communication as a critical aspect of aviation safety : Aviation in the XXI-st Century – Safety in Aviation and Space Technology : materials of the tenth world congress, Kyiv, September 28–30, 2022. Kyiv, 2022.

3. Теремінко Л.Г. Додатки та сервіси як ефективний засіб вивчення іноземної мови : Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування : матер. доп. IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 29–30 березня 2023 р. Київ, 2023. С. 49–50.

4. Теремінко Л.Г. English language training for university teachers. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Україна, 28-29 березня 2024 р. С. 85–86.
<https://flsc.nau.edu.ua/koferentsiia-kafedry/>

5. Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Формування аналітичних умінь та навичок майбутніх ІТ-фахівців у процесі іншомовної підготовки. The latest information and communication technologies in education: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Флоренція, Італія, 27–29 листопада 2023 р. Флоренція, 2023. С. 303–307.

6. Теремінко Л.Г. Стратегії й переваги активного навчання іноземної мови. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Україна, 27–28 березня 2025 р. С. 89–90.
<https://drive.google.com/file/d/19kRuqvZK4C>

[illegible]

						Професійна підготовка ІТ-фахівців в умовах війни: педагогічно-порівняльний аспект. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку суб'єктів педагогічної освіти і освіти дорослих у сучасних реаліях України: матеріали звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2024 рік, м. Київ, Україна, 22–24 квітня 2025 р. https://surl.li/msddjs 12. Volynets N., Syniak V., Tereminko L. Biometric Data: Protection or Vulnerability of Identity? Роль безпеки в транскордонному та міжнародному співробітництві : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Берегове, Україна, 8–9 жовтня 2025 р. С. 25–26. https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/role-security_conf-abstracts_ua-en-hu_elektronne-vydannia_2025.pdf 13. Sviastyn V., Tereminko L. The Role of Machine Learning in Preventing Data Breaches: Роль безпеки в транскордонному та міжнародному співробітництві : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Берегове, Україна, 8–9 жовтня 2025 р. С. 35–36. https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/role-security_conf-abstracts_ua-en-hu_elektronne-vydannia_2025.pdf 14. Seliuchenko Ye., Tereminko L. The Impact of Cyberculture on the Modern Educational Process : Роль безпеки в транскордонному та міжнародному співробітництві : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Берегове, Україна, 8–9
--	--	--	--	--	--	--

							жовтня 2025 р. С. 68. https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/role-security_conf-abstracts_ua-en-hu_elektronne-vydannia_2025.pdf 15. Hrutsenok D., Tereminko L. The Role of AI and Digital Technologies in Shaping a Safe Environment : Роль безпеки в транскордонному та міжнародному співробітництві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Берегове, Україна, 8–9 жовтня 2025 р. С. 77–78. https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/role-security_conf-abstracts_ua-en-hu_elektronne-vydannia_2025.pdf 16. Duzhyk M., Tereminko L. Artificial Intelligence for Cybersecurity Enhancement : Роль безпеки в транскордонному та міжнародному співробітництві : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Берегове, Україна, 8–9 жовтня 2025 р. С. 81–82. https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/role-security_conf-abstracts_ua-en-hu_elektronne-vydannia_2025.pdf 17. Lysiuk S., Tereminko L. The Role of Google Dorking in Detecting Personal Data Leaks : Роль безпеки в транскордонному та міжнародному співробітництві : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Берегове, Україна, 8–9 жовтня 2025 р. С. 85–86. https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/role-security_conf-abstracts_ua-en-hu_elektronne-vydannia_2025.pdf 18. Kykhtan S., Tereminko L. Methods of Osint and Their Integration with Artificial Intelligence Technologies for Strengthening Information Security:
--	--	--	--	--	--	--	--

						Роль безпеки в транскордонному та міжнародному співробітництві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Берегове, Україна, 8–9 жовтня 2025 р. С. 116–117. https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/role-security_conf-abstracts_ua-en-hu_elektronne-vydannia_2025.pdf 19. Verbutskyi Ye., Rabiropkh Ye., Tereminko L. Using Ai in Targeting Social Bots: Роль безпеки в транскордонному та міжнародному співробітництві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Берегове, Україна, 8–9 жовтня 2025 р. С. 172–173. https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/role-security_conf-abstracts_ua-en-hu_elektronne-vydannia_2025.pdf 20. Maksymchuk I., Tereminko L. The Importance of Hygiene in Online Space : Роль безпеки в транскордонному та міжнародному співробітництві : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Берегове, Україна, 8–9 жовтня 2025 р. С. 180–181. https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/role-security_conf-abstracts_ua-en-hu_elektronne-vydannia_2025.pdf 21. Теремінко Л., Litvin I. Methodological Aspects of Using Digital Tools in Teaching ESP to IT Students. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Україна, 26–27 березня 2026 р. С. 57–59. https://drive.google.com/file/d/1k333fOCd2ZaaZfqASpJ26tajB8xutAup/view
--	--	--	--	--	--	---

494547	Міщенко Андрій Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище військово-авіаційне інженерне училище, рік закінчення: 1989, спеціальність: Авіаційне обладнання, Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: Управління інноваційною діяльністю, Диплом магістра, Національна академія оборони України, рік закінчення: 2004, спеціальність: Організація технічного забезпечення Військово-Повітряних Сил, Диплом доктора наук ДД 005534, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 004679, виданий 13.10.1999, Атестат доцента О2ДЦ 014434, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 000463, виданий 05.07.2018	16	ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Підвищення кваліфікації: - Програма USAID з менторства технічних директорів, тема - кібербезпека критичної інфраструктури в Україні, Certificate of Completion від 11.01.2022 р. - ТОВ «ІТ-АВІА». Курс підвищення кваліфікації на тему - «Підготовка авіаційного персоналу з основ авіаційної кібербезпеки та технічного менеджменту кіберзахисту». Сертифікат від 24.05.2024 р. (6 кредитів ЄКТС/180 годин). - ФКНТ КАІ. Терамін 19.11.2025- 18.12.2025 р., тема - "Підготовка тренерів з організації та проведення кіберсимуляцій на базі Cyber Range UA"/ Сертифікат №НО 45853942/003416-25 (4 кредити ЄКТС/120 годин). Види і результати професійної діяльності, згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності - 1, 2, 3, 7, 12, 14, 19, 20: п. 1 - Штомпель М. А., Нестеренко К. С., Міщенко А. В. Оцінювання ефективності біоінспірованого методу декодування кодів з малою щільністю перевірок на парність. Системи озброєння і військова техніка. 2022. № 1 (69). С. 115-19. https://doi.org/10.30748/soivt.2022.69.13 (Категорія В). - Андрій Міщенко Перспективна структура мультиагентної системи управління транспортною мережею зв'язку на основі технології CARRIER ETHERNET / Олександр Туровський, Андрій Міщенко, Віталій Клобуков, Олег Кітура, Костянтин Полонський// Наукові технології. – 2022 – Том 54 № 2 (2022) С.112-117 (Категорія В).
--------	----------------------------	--------------------------------	---	--	----	--	---

3. Mishchenko, A., Dalkiran, A., Novakovska, I., Skrypnyk, L. and Ishchenko, N. (2023), "Environmentally sustainable airport development: Ukrainian case of decarbonization", Aircraft Engineering and Aerospace Technology, Vol. 95 No. 3, pp. 488-500. <https://doi.org/10.1108/AEAT-06-2022-0154>. <https://doi.org/10.1108/AEAT-06-2022-0154> (Google Scholar).

4. Міщенко А.В., Іщенко Н.Ф., Ліщиновська Н.О., Скрипник Л.Р. Безпека держави в енергонезалежності об'єктів критичної інфраструктури. Наука і техніка сьогодні. 2023. №.2(16) С. 401-416. doi: 10.52058/2786-6025-2023-2(16)-401-415 (in Ukrainian). [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2\(16\)-401-415](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2(16)-401-415) (Google Scholar).

5. Increasing the energy dependence of state facilities of critical infrastructure based on the use of geoinformation/ A. Mishchenko¹, L. Skrypnyk², N. Ishchenko², I. Novakovska³, A. Koshel// International Conference of Young Professionals "GeoTerrace-2023" 2-4 October 2023, Lviv, Ukraine. p.1-5. (DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023510092>).

6. Міщенко А.В., План управління безпекою інформаційних активів об'єктів авіатранспортного комплексу України/ Лазаренко С.В., Міщенко А.В., Шульга В.П., Моркляник Б.В., Ліщиновська Н.О.// Захист інформації. – К. : НАУ. – 2023. № 4, том № 25. – С. 213 – 221 (Категорія В).

7. Use of L2TP and IPsec protocols to protect information of aviation critical infrastructure in wartime / Andrii Mishchenko, Yuriy Amirov, Vladyslav Lavrynenko //Global Scientific and Academic

Research Journal of
Multidisciplinary
Studies [ISSN: 2583-
4088], 2025, p.31-33.

п. 2
Патент на корисну
модель №155204 від
31.01.2024

п. 3
1. Міщенко Андрій
Управління та
забезпечення
кібербезпеки на
авіапідприємстві
/Міщенко Андрій,
Аміров Юрій,
Ліщиновська Наталія,
Grzegorz Tuszynski //
SCIENTIFIC
MULTIDISCIPLINARY
MONOGRAPH – ISBN
– 979-8-89589-184-3,
2024. – 404 с. (2
авторських аркушів)
2. Оптимізація
розміщення функцій
виявлення вторгнень
у багаторівневій
архітектурі EDGE-
FOG-CLOUD для IoT-
мереж / Пастущак
Д.В., Міщенко А.В.//
Колективна
монографія за
матеріалами □
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Прикладні системи
управління та
робототехніка» (Київ,
12-13 листопада 2025
р.) / За заг. ред. С.О.
Довгого. – Київ, ІПСУ
НАН України, 2025. –
252 (с.134-136).

п. 7
1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.062.19
Національного
авіаційного
університету (до 2022
року).
2. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.062.01
Національного
університету
«Київський
авіаційний інститут»

п. 12
1. Міщенко А.В.
Оцінка наслідків
соціотехнічних атак
на об'єкти критичної
інфраструктури /
Дівізінюк М.М.,
Міщенко А.В.,
Лазаренко С.В.,
Клобуков В.В. // VIII
міжнародна науково-
практична
конференція
«Актуальні питання
забезпечення
кібербезпеки та

							захисту інформації», 2-5 лютого 2022. - К.: Європейський університет. збірн. тез. - С. 84 - 95. 2. Міщенко А.В. Методологічні аспекти планування щодо забезпечення безпеки інформаційних активів об'єктів критичної інфраструктури / Міщенко А. В., Ліщиновська Н. О., Аміров Ю. Р. // Міжнародна науково-практична конференція «Виклики і загрози для критичної інфраструктури», 29-30 червня 2023. - Detroit, Michigan, USA. збірник тез. - С. 302 - 306. 3. Increasing the energy dependence of state facilities of critical infrastructure based on the use of geoinformation/ A. Mishchenko, L. Skrypnyk, N. Ishchenko, I. Novakovska, A. Koshel// International Conference of Young Professionals “GeoTerrace-2023” 2-4 October 2023, Lviv, Ukraine. p.1-5. (DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023510092). 4. OPTIMIZING IDS FUNCTION PLACEMENT IN MULTI-LAYER EDGE-FOG-CLOUD IOT ARCHITECTURE: A MILP-BASED APPROACH / Daniel Pastushchak, Andrii Mishchenko // Digital Transformation: Strengthening the Cybersecurity Capacities in the Modern World 4-5 November 2025, Krakow p.72 (https://duikt.edu.ua/ua/2935-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-cifrova-transformaciya-posilennya-kiberbezpekovih-spromozhnostey-u-suchasnomu-sviti) 5. І.С. Кузнецов, А.В. Міщенко, А.В. Льюнко. (2025). Теоретичний підхід до створення захищеного хмарного середовища на основі технології blockchain. Тези
--	--	--	--	--	--	--	--

							доповідей «Резильєнтність динамічних систем»: збірник праць Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених, 6 листопада 2025 року. Київ: Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2025. С. 41-43. 6. Кузнецов І.С. , Міщенко А.В., Ільєнко А.В. (2025). Теоретичні засади формування резильєнтного розподіленого хмарного середовища за допомогою BLOCKCHAIN-технологій. Тези доповідей «Прикладні системи управління та робототехніка»: збірник праць Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених, 12-13 листопада 2025 року. Київ Інститут Прикладних систем Управління НАН України, 2025. С. 151-153. п. 14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Технології кібербезпеки та захисту інформації» (https://www.kzzi.kai.edu.ua) п. 19 Участь в громадській організації «Громадська організація IT DEUS (Команда розвитку України)» (з 2022 р.). п. 20 1. 1989 - 2006 р.р. - військова служба на посадах офіцерського та старшого офіцерського складу. 2. 2010 - 2024 р.р. - технічний директор КП Міжнародний аеропорт «Київ» (Жуляни).
494468	Ахрамович Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення:	32	ОК4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Підвищення кваліфікації: 1. International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beljing). Тема -

				1980, спеціальність: Технологія машинобудува ння, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 011778, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук КД 049266, виданий 18.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000530, виданий 28.11.1995, Атестат професора АП 004630, виданий 23.12.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000401, виданий 07.06.1993		Studying Exerience and Professional Achivements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World. Термін - 18.02.2022 - 23.04.2022. Сертифікат № 6524 від 23.04.2022 (180 годин/6 кредитів ЕКТС). Види і результати професійної діяльності, згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 7, 8, 12, 19 п. 1 1. Akhramovych V , Shuklin G , Pepa Y , Lehominova S , Muzhanova T , Dzyuba T , Yakymenko Y. Methodology for Calculating the Index of Protection of a Social Media from its Centrality. International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering. Volume 13, Issue 04, April 2023.- pp. 17-26. DOI: 10.46338/ijetae0423_03. (Scopus, квартал Q2). 2. R. Khrashchevskiy, V. Klobukov, V. Kozlovskiy, V. Akhramovych, S. Lazarenko. Method of calculating information protection from mutual influence of users in social networks / // International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), Volume № 15, Number 5 (2023), pp. 27–40. DOI: https://doi.org/10.5815/ijcnis.2023.05.03. (Scopus, квартал Q1). 3. Akhramovych V., Pepa Y., Zahynei A., Akhramovych Vadym, Dzyuba T., Danylov I. Method for Calculating the Information Security Indicator in Social Media with Consideration of the Path Duration Between Clients // Informatyka, Automatyka, Pomiar y w Gospodarce i Ochronie Srodowiska, 2024. – 14(1). – PP. 71–77. (Scopus). 4. Volodymyr Akhramovych, Yuriy Pepa, Anton Zahynei, Vadym Akhramovych, Taras Dzyuba, Ihor
--	--	--	--	---	--	--

							Danylov. Method for calculating the information security indicator in social media with consideration of the path duration between clients. Informatyka, Automatyka, Pomiar w Gospodarce i Ochronie Środowiska" – IAPGOS. Volume № 14, Number 1 (2024), pp. 71–77. DOI: http://doi.org/10.35784/iapgos.5720.2024.03.31. (Scopus) 5. Akhramovych Volodymyr, Lehominova Svitlana, Stefurak Oleh, Akhramovych Vadym, Chuprun Sergii, "Methodology for Searching for the Dependence Between Data Defensiveness and Volume of Social Network Evolution", International Journal of Computer Network and Information Security(IJCNIS), Vol.16, No.6, pp.1-19, 2024. DOI:10.5815/ijcnis.2024.06.01 (Scopus, kwartyl Q1). 6. Володимир Ахрамович, Вадим Ахрамович. Аналіз безпеки інформації в корпоративних та локальних мережах в умовах нечітких множин Ukrainian Scientific Journal of Information Security, 2025, vol. 31, issue 1, pp. 15-22. 7. Ахрамович В.М., Ахрамович В.В. Пошук вторгнень у мережах в умовах невизначеності. Захист інформації, К. КАІ. Том 27, № 2, липень-грудень 2025. с.-94-105. 8. Akhromovych V., Akhromovych V., Chuprun S. CONDITIONS OF UNCERTAINTY OF INFORMATION SYSTEMS RISKS AND QUANTITATIVE ASSESSMENT OF BANK. Colloquium-journal №9 (274), 2026 . Część 1 . (Warszawa, Polska). Pp.-99-104. п. 3 Serhii Yevseiev, Yuliia Khokhlachova, Serhii Ostapov, Oleksandr Laptiev, Olha Korol, Stanislav Milevskyi, Oleksandr Milov, Serhii Pohasii, Yevgen
--	--	--	--	--	--	--	---

						Melenti, Hrebeniuk Vitalii, Alla Havrylova, Serhii Herasymov, Roman Korolev, Oleg Barabash, Valentyn Sobchuk, Roman Kyrychok, German Shuklin, Volodymyr Akhramovych, Vitalii Savchenko, Sergii Golovashych, Oleksandr Lezik, Ivan Opirskyy, Oleksandr Voitko, Kseniia Yerhidgei, Serhii Mykus, Yuri Pribyliev, Oleksandr Prokopenko, Andrii Vlasov, Nataliia Dzhenuk, Maksym Tolkachov. Models of socio-cyber-physical systems security. Monograph. – Kharkiv: PC technology center, 2023. – 168 p. (1,5 avt. arkuша; c. 76-103) https://www.researchgate.net/publication/372568735_Models_of_socio-cyber-physical_systems_security_Monograph Scopus. п. 7 1. Член разової спеціалізованої ради при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії Марченка Віталія Вікторовича, тема - «Метод виявлення шкідливих процесів в інформаційній системі підприємства на основі ідентифікації та діагностування станів логічних об'єктів»». 2023 р. 2. Голова експертної комісії спеціалізованої ради Д 26.861.06 при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Іванченко Євгенії Вікторівни «Методи та моделі оцінювання стану кіберзахисту критичної інфраструктури держави», ДСК. 2024 р. 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради при захисті Педченко Євгена Максимовича на здобуття наукового ступеня «Доктор філософії». Тема дисертації: Методи та моделі оцінювання стану кіберзахисту хмарних сервісів об'єктів інформаційної
--	--	--	--	--	--	--

							інфраструктури. Шифр наукової спеціальності: 125. Дата захисту: 23.06.2025 4. Член разової спеціалізованої ради при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії Скуратівського Анатолія Анатолійовича. Тема дисертації: Методи та інструментальні засоби управління вимогами кібербезпеки при впровадженні програмного забезпечення в бізнесі. Шифр наукової спеціальності: 122, дата захисту: 15.06.2026 5. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.01 KAI з 2025 року. п. 8 Член редакційної колегії наукового видання "Безпека інформації" (KAI) з 01.01.2026 (https://jrnل.kai.edu.ua/index.php/Infosecurity/editorialboard) п. 12 1. Akhramovych V., Akhramovych V., Ilyenko A., Halata L., Yakovenko O., Halych Y. The methodology for researching the cybersecurity of social platforms in relation to the number of communities // CSDP'2025: Cyber Security and Data Protection (Lviv, Ukraine, July 31, 2025). – Vol. 4042. – 2025. – P. 153–166. – Режим доступу: https://ceur-ws.org/Vol-4042/paper12.pdf (Scopus). 2. Akhramovich V. M., Areshkov M. M. Parallelization of the hashing process in authentication systems.// Innovations of modern science and education. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2025. Pp. 272-282. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-
--	--	--	--	--	--	--	--

							innovations of modern science and education-28-30-11-2025-vancouver-kanada-arhiv/ 3. Ахрамович В.М., Санченко В.І. Розвиток агентних систем штучного інтелекту та пов'язані загрози інформаційній безпеці. The 8th International scientific and practical conference "Academic research by scientists in the field of modern technologies" (October 21-24, 2025) Milan, Italy. International Science Group. 2025. 264 p.-pp. 44-50. 4. Ахрамович В. М., Ёльчанінов Д. О. Організація відновлення даних у субд MS SQL server // Global trends in science and education: XI Міжнародна науково-практична конференція 17-19 листопада Київ. 2025 р.: -с.234-241. 5. Левченя Г.В., Ахрамович В.М. Система підвищення ефективності захисту інформації в корпоративних мережах. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2025. Pp. 164-168. URL: https://sciconf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-educationsynergy-of-innovation-28-30-09-2025-berlin-nimechchina-arhiv. 6. Ахрамович В.М., Чупрун С.Г. Захист інформації в хмарній системі. The 14th International scientific and practical conference "Features and trends of interdisciplinary scientific research" (April 7-10, 2026) Sofia, Bulgaria. International Science Group. 2026. Pp. 42-46. DOI – 10.46299/ISG.2026.1.14 7. Володимир Ахрамович, Володимир Санченко. Захист агентних систем ші від prompt-ін'єкцій методом покрокового аналітичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							міркування (cot guard). IX Міжнародна науково-практична конференція. Проблеми кібербезпеки інформаційно-комунікаційних систем» (PCSICS). Київ. 24 квітня 2026 року. С. 184-186. 8. Володимир Ахрамович, Володимир Санченко. Виявлення prompt-ін'єкцій у великих мовних моделях методами семантичного аналізу //The 3rd international scientific and practical conference «INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGY: RESULTS AND PROSPECTS» (IST 2026). Рр. 337-340. п. 19 Участь в громадській організації «Східно-європейське наукове товариство» (з 18.06.2021)
495965	Приходько Оксана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-мистецький факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2025, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 009794, виданий 17.01.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 000102, виданий 24.12.2003	16	ОК2. Наукові комунікації у фаховій діяльності	Підвищення кваліфікації: 1. 2024 – Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Тема - «Штучний інтелект та академічна доброчесність у соціогуманітарній освіті та науці». Сертифікат про стажування № 15-57-2024, 2024 рік (6 кредитів ЄКТС/ 180 годин). 2. Державна установа «Український інститут розвитку освіти». Тема – «Експертиза навчальної літератури». Сертифікат про стажування № 831ae6d5dcdbd412cb76d242a822c39bf, 2025 рік (0,5 кредита ЄКТС/ 15 годин). Види і результати професійної діяльності, згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 9, 12, 14, 15, 19 п. 1 1. Бойко Н., Коткова Л., Приходько О. Means and methods of objectization of emotional-evaluative semantic plans of

lexical units in the ukrainian language. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 12/02-XXX. 2022. P. 73–80. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A_16.pdf («Scopus»)

2. Vaskiv Mykola, Prykhodko Oksana, Drozdovskyi Dmytro, Bykova Olha, Haiovykh Halyna, Kozachok Vira. Nasimi's Poetry in the Discourse of Turkish Renaissance: Philosophical and Aesthetical Issues. Synesis (Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil), 2022. V. 14, n. 2. P. 293-310. ISSN 1984-6754. URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2289> («Scopus»)

3. Приходько О., Литвинська С. Методологічні аспекти викладання навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності» для майбутніх фахівців. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. Київ : НАУ, 2023. № 22. С. 51 – 60. URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/17604>

4. Бойко Н., Коткова Л., Литвинська С., Приходько О., Самборин В. Evaluative potential of the component composition of phraseological units of the ukrainian language regarding indication of the world of emotions. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 13/01-XXXII. 2023. С. 132–137. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000925136500024> («Scopus»)

5. Литвинська С., Приходько О., Сібрук А. З історії буквених позначень голосних звуків «И» / «І» в українській мові. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.
Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 76. Т. 3. С. 102-107. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/76_2024/part_3/19.pdf
6. Kotkova L., Prykhodko O., Lytvynska S., Tsyhanok H., Lushchuk Y. Innovations in scientific communication: Techniques for crafting distinctive textual content. Multidisciplinary Science Journal. Vol. 6 (2024), e2024ss0732. URL: <https://www.malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/2992> («Scopus»)
7. Anastasiia Sibruk, Prykhodko Oksana, Svitlana Lytvynska, Cheripko Sergii, Hanna Onufriychuk, Viktor Sibruk The Impact Of Artificial Intelligence On Academic Writing: Linguistic And Stylistic Analysis In Higher Education. International Journal of Environmental Sciences. Vol. 11 No. 20s (2025). URL: <https://theaspd.com/index.php/ijes/article/view/5613> DOI: <https://doi.org/10.64252/thwys35> («Scopus»)
8. Anastasiia Sibruk, Oksana Prykhodko, Bakhytzhana Akhmetov, Serhii Cheripko, Viktor Sibruk, Chrystyna Dybik, Hanna Onufriychuk. Artificial intelligence in higher education: Opportunities and risks for student research. Joint Proceedings of the Workshops at the Fourth International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks (CH&CMiGIN 2025). Kyiv, Ukraine, June 20 - 22, 2025. Vol-4024. P. 318-329. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-4024/> <https://ceur-ws.org/Vol-4024/paper21.pdf> («Web of Sciences»).

							1. Савчук Н., Приходько О. Літературне краєзнавство: науково-дослідницька робота : навчально-методичний посібник по роботі з обдарованою молоддю. Рівне: ВСП «РЕТФК НУВГП», 2023. 58 с. 2. Наукові комунікації у фаховій діяльності: навч. посіб. / Литвинська С.В., Добровольська Л.А., Дячук Т.М., Кошетар У.П., Онуфрійчук Г.І., Приходько О.Ю., Сенчило-Татліліоглу Н.О., Сібрук А.В., Стецик Х.М. Київ: НАУ, 2024. 136 с. URL: https://umk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Navch.-posib.-NKFD-ost.a5Obkl-1.pdf 3. Академічна доброчесність та професійна етика : навч. посіб. / Сібрук А. В., Дубик Х. М., Литвинська С.В., Онуфрійчук Г.І., Приходько О.Ю., Черіпко С. І. – Київ : ДУ «КАІ», 2025. – 140 с.
							п. 4 1. Приходько О. Ю., Воробйова Л. М. Методичні рекомендації щодо виконання науково-дослідницьких проєктів. Зарубіжна література: навчальний посібник. Рівне: РМАНУМ, 2025. 62 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1wet6H-oНауxbaqOjj4cOI_Pse183dZK1/view 2. Культура наукової мови та комунікації: практикум / уклад.: С. В. Литвинська, О. Ю. Приходько, А. В. Сібрук, Х. М. Стецик. Київ : НАУ, 2024. 48 с. URL: https://umk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Praktykum_Kultura-naukovo-movy-ta-komunikatsii_20.03.2024.pdf 3. Наукові комунікації у фаховій діяльності: практикум / уклад.: С. В. Литвинська, О. Ю. Приходько, С. І. Черіпко. – К. : ДНП «ДУ КАІ», 2025. – 52

						(1232), 23 листопада – 6 грудня, 2023. С. 13. URL: 5. Литвинська С.В., Приходько О.Ю. Формування професійно-мовленнєвої компетентності як обов’язкової складової професійної компетентності майбутнього фахівця. Інформація та соціум: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 02червня 2023р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2023. С. 138–140. URL: https://jias.donnu.edu.ua/issue/view/487 https://jias.donnu.edu.ua/article/view/14575/14480 6. Приходько О. Драматична поема Лесі Українки «На полі крові» як об’єкт театральної репрезентації: соціокультурна перспектива біблійного інтертексту. Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 23 березня 2023 р. / Національний авіаційний університет, факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, кафедра української мови та культури. За заг. ред. С.В. Литвинської, А.В. Сібрук. Київ : Талком, 2023. С. 94-96. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/59448?locale=uk 7. Приходько О., Ємець А., Коновалова В. Професійна комунікація за допомогою мережі «Інтернет» як форма наукової комунікації. ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених:[у 2-х т.]. Т. 1 (м. Київ, 04-07 квітня 2023 р.) / [ред. кол.: Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева та ін.];
--	--	--	--	--	--	--

Національний авіаційний університет. Київ : НАУ, 2023. С. 320–321. URL: https://flsc.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLIT_TOM-2_2023.pdf

8. Приходько О. Ландшафт фентезі: типологія жанру. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українська термінологія: традиції та новації», присвячена 25-річчю кафедри української мови та культури факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету: матеріали Всеукраїнської конференції, м. Київ, 16 квітня 2024 р. / Національний авіаційний університет, факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, кафедра української мови та культури. За заг. ред. С. В. Литвинської. Київ: Талком, 2024. С. 54–56.

9. Приходько О. За покликом просвітянського серця. Слово просвіти: всеукраїнський культурологічний тижневик. Вип. 5 (1288), 6 — 12 лютого 2025. С. 9.

10. Приходько О. «Лісова пісня» в модерному стилі. Слово просвіти: всеукраїнський культурологічний тижневик. Вип. 15 (1298), 17 — 23 квітня 2025. С. 15.

11. Приходько О. Штучний інтелект у дискурсі академічної доброчесності освітньої і наукової діяльності здобувачів вищої освіти. Матеріали VII Міжнародної наукової конференції «Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації», м. Київ, 12 березня 2025 р.; ДУ «Київський авіаційний інститут» / за заг. ред. А.В.

Сібрук. К., 2025. С. 82-85.

12. Приходько О., Бровінська Л. Терміни і професіоналізми в мовленні ІТ-фахівців. ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Соціально-гуманітарні науки: тези доповідей XXV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених:[у 2-х т.]. Т. 2 (м. Київ, 01-04 квітня 2025 р.) / [ред. кол.: Н. І. Мельник, А. М. Кокарева та ін.]; Державний університет «Київський авіаційний інститут». – К.: KAI, 2025. С. 187–189. URL: <https://drive.google.com/file/d/12uMjVNIcGbdkHWCNPLQIGCHDNlFe5FNG/view>

13. Сібрук А. В., Приходько О. Ю. Linguistic and Stylistic Features of Scientific Text. Світові виміри освітніх тенденцій: збірник наукових праць / за ред. Г. В. Межжеріної, О. Ю. Корчук ; Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти. Державний університет «Київський авіаційний інститут». Київ, 2025. Вип. 18. С. 249-256. URL: <https://imco.nau.edu.ua/наукова-робота/>

14. Приходько О. Спинися, мить! Прекрасна ти! Театральні «Мізансцени» у фотороботах Анатолія Мізерного. Слово просвіти: всеукраїнський культурологічний тижневик. Вип. 26 (1309), 3 — 9 липня 2025. С. 14.

15. . Приходько О. Задера В. Штучний інтелект як засіб оптимізації освітньої і наукової діяльності здобувачів вищої освіти. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Українська термінологія: традиції та новації». м. Київ, 22 квітня 2026 р. / Державний

							університет «Київський авіаційний інститут», Гуманітарно-мистецький факультет, кафедра української мови, історії та інформаційної діяльності. Київ: ДУ «КАІ», 2026. С. 45 – 49. п. 14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми наукової комунікації» п. 15 1. Робота у складі журі (заступник голови журі) фінального (III) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2017 – 2025 рр.) 2. Робота в експертній раді програми «Дослідження. Освіта. Резиденції. Стипендії» Українського культурного фонду (2022 р.) п. 19 1. Член громадської організації «Рівненське обласне об'єднання ВУТ «Просвіта» ім. Тараса Шевченка», членський квиток № РВ 02458 від 09.03.2021. 2. Член громадської організації «Київське обласне об'єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка», членський квиток № К 02078 від 07.07.2024.
494533	Льєнко Анна Вадимівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах, Диплом кандидата наук ДК 002600, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 042200,	16	ОКЗ.Методи побудови та аналізу криптосистем	Підвищення кваліфікації: 1. Cybersecurity Summer Instructor Training Program under the USAID Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine Activity course Web security. Термін 11.07.2022р.- 31.08.2022р. Сертифікат (180 годин/6 кредитів ЕКТС). 2. Softserve. Тема «Підвищення кваліфікації: Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний

				виданий 28.04.2015		та індивідуальний виміри». Термін 22.12.2022р. Сертифікат (2 години/0,067 кредита ЄКТС).
						3. Sigma Software University. Тема «Практичні кейси проєктного навчання, створення e-learning курсу». Термін 28.01.2023р. Сертифікат (30 годин/1 кредит ЄКТС).
						4. Проєкт Еразмус+ №: 101085825 - ERASMUS-JMO-2022-MODULE. Тема «Європейський досвід для підвищення стійкості критично важливих об'єктів в Україні». Термін 25.04.2023р. Сертифікат (1,5 години/0,05 кредита ЄКТС).
						5. Літня школа 2023 у рамках проєкту Еразмус+ модуль Жан Моне, тема - «Європейський досвід для підвищення стійкості критично важливих об'єктів в Україні». Термін 17.07.2023р. – 04.08.2023 р. Сертифікат (120 годин/4 кредита ЄКТС).
						6. EPAM та IT Ukraine Association. Тема: «Teachers Internship: Deep Dive into AWS (Amazon Web Services)». Термін липень 2023р. Сертифікат (60 годин/2 кредита ЄКТС).
						7. Sigma Software University i IT Ukraine Association. Тема «Teachers Smart Up: Summer Edition 2023». Термін 17.07.2023р. - 21.07.2023 р. Сертифікат (1 кредит ЄКТС).
						8. Sigma Software University. Тема «Як розробити ефективний курс електронного навчання». Термін 02.04.2023р. Сертифікат (2 години/0,067 кредита ЄКТС).
						9. GlobalLogic Education. Тема «ІТ-інструменти для викладачів». Термін липень-серпень 2023 р. Сертифікат (18 годин/0,6 кредита ЄКТС).
						10. SoftServe. Тема

							«Tech Summer Bootcamp for Teachers -2023». Термін липень-серпень 2023 р. Сертифікат (9,9 годин/0,33 кредита ЄКТС) 11. EPAM та IT Ukraine Association. Тема: «Teachers Internship (Winter 2024) / Інструменти штучного інтелекту для викладачів і дослідників» Термін січень-лютий 2024. Сертифікат (90 годин/3 кредита ЄКТС). 12. Sigma Software University. Sigma Software University: Teachers Smart Up: Winter Edition 3.0 2024 / Тренди в ІТ. Термін: 22-26 січня 2024 Сертифікат (30 годин/1 кредит ЄКТС) Види і результати професійної діяльності, згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності - 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14: п. 1 1. Anna Ilyenko Program Module of Cryptographic Protection Critically Important Information of Civil Aviation Channels / Sergii Ilyenko, Anna Ilyenko // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. – Vol.134.– 2022. – pp. 235–247.(Scopus) 2. Ільєнко А., Ільєнко С.,Кваша Д., Мазур Я. Практичні підходи щодо виявлення вразливостей в інформаційно-телекомунікаційних мережах // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2023. – Т.3 № 19. – С. 46-56. (фахове видання категорії В). 3. Anna Ilyenko, Sergii Ilyenko, Olena Prokopenko, Hennadii Hulak, and Iryna Melnyk. Practical Aspects of Using Fully Homomorphic Encryption Systems to Protect Cloud Computing. Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II (CPITS-II 2023), Kyiv, Ukraine,
--	--	--	--	--	--	--	---

October 26, 2023, vol. 3550, pp. 226-233. Available at: <https://ceur-ws.org/Vol-3550/short5.pdf>. (Scopus).

4. Ільєнко А.В. Перспективи інтеграції штучного інтелекту в системи кібербезпеки / С.Ільєнко, О.Яковенко, Є.Галич, В.Павленко// Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2024. – Т.1 № 25. – С. 318-329. (фахове видання категорії В).

5. Ільєнко А.В. Сучасні кіберзагрози критичної інфраструктури України та світу / А.В.Ільєнко, В.А.Телющенко, О.В.Дубчак // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2025. – Т.3 № 27. – С.150-164. (У фаховому виданні категорії В).

п.3

1.Маніпулювання: технології, засоби впливу та шляхи захисту: навчальний посібник / Петрик В. М., Присяжнюк М. М., Черненко О. Є., Карпович О. М., Закаблуковська О. О. та ін.; за заг. ред. В. М. Петрика, М. М. Присяжнюка. – К., Видавничий центр “Кафедра”, 2026. – 336 с.

2.Петрик В.М., Кононович В.Г., Аль-Файюмі Халед та ін. Кібергігієна: аналіз в контексті кіберпсихології та соціальної інженерії: навч. посіб. [за заг. ред. В. М. Петрика, С. В. Стайкуци. – К.; Видавничий центр “Кафедра”, 2026. - 360 с.

п. 4

1. Ільєнко А.В. Прикладна криптологія // Лабораторний практикум для студентів. – К.: НАУ, 2022. – 60 с.

2. Робоча програма та НМК «Методи побудови та аналізу криптосистем» ОС Магістр. 2025. – 14 с.

3. Робоча програма та НМК «Моніторинг та

							аудит кібербезпеки» ОС Магістр. 2025. – 12 с.
							п.7
							1. Секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.062.01 КАІ https://mon.gov.ua/nra/pro-zatverdzhennia-rishen-atestatsiinoi-kolehii-ministerstva
							2. Участь в атестації наукових кадрів як члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
							2.1. Рецензент: Петляк Наталія Сергіївна — доктор філософії за спеціальністю 125 «Кібербезпека». Тема дисертації: «Моделі та методи виявлення аномального трафіку в інформаційно- комунікаційних системах». Захист — 14.08.2025, Державний університет «Київський авіаційний інститут», диплом Н25 №002772 від 29.08.2025.
							2.2. Рецензент: Скуратівський Анатолій Анатолійович — доктор філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Тема дисертації: «Методи та інструментальні засоби управління вимогами кібербезпеки при впровадженні програмного забезпечення в бізнесі». Захист — 15.06.2026, Національний університет «Київський авіаційний інститут», диплом Н26 №001770 від 30.06.2026.
							2.3. Рецензент: Терейковський Олег Ігорович — доктор філософії за спеціальністю 125 «Кібербезпека». Тема дисертації: «Нейромережеві методи та моделі біометричної автентифікації в інформаційних системах об'єктів критичної інфраструктури». Захист — 07.07.2026, Національний університет «Київський авіаційний інститут»,

							диплом Н26 №002740 від 28.07.2026.
							п. 8
							1. НДР № 5- 2024/18.02 «Система забезпечення кібербезпеки та стійкості об'єктів критичної інфраструктури». Термін виконання - 01.03.2024 р. – 30.06.2026 р. (відповідальний виконавець)
							п.9
							1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член галузевої експертної ради. Протокол № 17 (89) від 18.11.2025 за спеціальність 125 "Кібербезпека та захист інформації" https://surl.li/nddnhy
							п. 12
							1. Льєнко А.В. Актуальні вразливості проведення автентифікації за допомогою JSON WEB TOKEN / М.С. Остапенко, І.А. Кравчук // Eurasian scientific discussions: the 9th International scientific and practical conference, 25-27 september 2022 г.: abstracts. – Barcelona (Spain), 2022. – Р. 78- 83. матеріали Міжнародної конференції) 2. Льєнко А.В. Сучасні криптографічні методи захисту інформації / А. Є. Кармазіна, І.А. Кравчук // Science and innovation of modern world: the 1st International scientific and practical conference, 28-30 september 2022 г.: abstracts. – London (United Kingdom), 2022. – Р. 106-110. матеріали Міжнародної конференції) 3. Анна Льєнко, Тищенко Олександр, Ірина Кравчук Перспективи використання гомоморфного шифрування для хмарних обчислень // Проблеми кібербезпеки інформаційно-

							телекомунікаційних систем (PCSITS): V міжнародна науково-практична конференція, 27-28 жовтня 2022 р.: тези доповіді. – К., 2022. – С.21-22. матеріали Міжнародної конференції) 4. Ільєнко А., Якимчук Є. А., Кравчук І. А. Програмний модуль автентифікації користувачів з використанням непрозорих токенів // Modern problems of science, education and society: VIII Міжнародна науково-практична конференція, 9-11 жовтня 2023 р.: тези доповіді. – К., 2023. – С.358-360. 5. Ільєнко А., Галич Є.О., Павленко В.Г.Сучасний стан забезпечення кібербезпеки та стійкості об'єктів критичної інфраструктури України // Живучість та резильєнтність – 2023: міжнародна науково-практична конференція 19 жовтня 2023 р.: тези доповіді. – К., 2023. – С.45-48. 6. Ільєнко А.В. Підхід щодо перевірки цифрових сертифікатів з використанням технології blockchain / А.В. Ільєнко, С.С. Ільєнко, О.Л. Яковенко // CSNT-2024: XV міжнародна науково-практична конференція, 25-26 квітня 2024: тези доп. - К., 2024 .- С.74-75. 7. Ільєнко А.В. Застосування засобів штучного інтелекту у кібербезпеці / А.В. Ільєнко, Є. Галич, В. Павленко // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (PCSITS): VI міжнародна науково-практична конференція, 26 квітня 2024: тези доп. - К., 2024 .- С.21-22. 8. Ільєнко А.В. Крипто-стеганографічний модуль для захисту інформаційних ресурсів / А.В.Ільєнко, М.В. Руденко // Science in the modern world: innovations and
--	--	--	--	--	--	--	---

							challenges: I Міжнародна науково-практична конференція, 27-29.09.2024 р.; тези доповіді. – Торонто (Канада), 2024. – Р. 144-150. 9. Ільєнко А.В. Технології шифрування ресурсів / Смаль А. О., А.В.Ільєнко // European congress of scientific achievements: X Міжнародна науково-практична конференція, 7-9.10.2024 р.; тези доповіді. – Барселона (Іспанія), 2024. – Р. 132-136. п. 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Криптографічні методи захисту інформації» (https://kszi.kai.edu.ua/naukova-robotag/naukovi-gurtki)
494710	Козловський Валерій Валерійович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище військово авіаційне інженерне училище, рік закінчення: 1992, спеціальність: Авіаційне радіоелектрон не обладнання, Диплом доктора наук ДД 001876, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КН 003943, виданий 19.01.1994, Атестат доцента ДЦ 001026, виданий 15.11.2000, Атестат професора 12ПР 009641, виданий 26.06.2014	15	ОК6. Безпека в кібернетичном у просторі	Підвищення кваліфікації: ТОВ ІТ-ABIA за темою "Підготовка авіаційного персоналу з основ авіаційної кібербезпеки та технічного менеджменту кіберзахисту", сертифікат про підвищення кваліфікації від 24 травня 2024 року (6 кредитів ЄКТС/180 годин). Види і результати професійної діяльності, згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 19 п. 1 1. Kozlovskiy V. Development of a method for checking vulnerabilities of a corporate network using Bernstein transformations/ Kozlovskiy V., Kyrychok R., Laptiev O., Lisnevskiy R., Klobukov V.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2022, Vol. 1, No. 9(115). P. 93–101. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.253530 https://journals.urau.ua/eejet/article/view/253530/250761 (Scopus).

2. Kozlovskiy V. Cumulative Coverage of the Simulink-based MIL Unit Testing for Application Layer of Automotive/ Kozlovskiy V., Humennyi D., Nimchenko T., Shestak Y.// Proceedings of the Selected Papers of the Workshop on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things (TTSIT 2022) Kyiv, Ukraine, January 19, 2022 p.163–168. (Scopus).

3. Kozlovskiy V., Bieliatynskiy A., Klobukov V., Dudnyk V. Devices on Inhomogeneous Links with Nonlinear Capacity. Advances in Artificial Systems for Logistics Engineering. ICAILE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 135. Springer, Cham, 2022. P. 469-480. https://doi.org/10.1007/978-3-031-04809-8_42 (Scopus).

4. Kozlovskiy V. Method of calculating information protection from mutual influence of users in social networks / Kozlovskiy V., Khrashchevskiy R., Klobukov V., Akhramovych V., Lazarenko S.// International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), Volume № 15, Number 5 (2023), pp. 27–40. (Scopus)

5. Kozlovskiy, V., Kozlovskiy, V., Nimych, O., Klobukova, L., & Yakymchuk, N. (2023). Model of the flat fairing antenna dielectric layer with aerodynamic heating. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 13(4), 119–125. <https://doi.org/10.35784/iapgos.5302> (Scopus).

6. Kozlovskiy V., Kozlovskiy V., Toroshanko A., Toroshanko O., & Yakumchuk N. Overload and traffic management of message sources with different priority of service. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska.

13(3), 2023. PP. 33-36.
DOI:
<https://doi.org/10.35784/iapgos.35054>
(Scopus).

7. Kozlovskiy V., Yakymchuk N., Selepyna Y., Moroz S., Tkachuk A.
Development of a modified method of network traffic forming. Informatyka, automatyka, pomiary w gospodarce i ochronie środowiska. 13(1), 2023. PP 50-53. DOI: <https://doi.org/10.35784/iapgos.3452> (Scopus).

8. Kozlovskiy V., Shvets I., Lysetskiy Y., Karpinski M., Shaikhanova A., Shangytbayeva G.
Control of Telecommunication Network Parameters under Conditions of Uncertainty of the Impact of Destabilizing Factors. Information. 2024. № 15 (2). C. 69. <https://doi.org/10.3390/info15020069>. ISSN: 2078-2489 (Scopus).

9. Kozlovskiy V., Kozlovskiy V., Boiko J., Balanyuk Y., Yakymchuk N.
Synthesis of Bandpass Filter as a Four-Pole Based on a Non-Homogeneous Line. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Informatics. Vol 12. No 3. 2024. P. 465-476. DOI: <https://doi.org/10.52549/ijeei.v12i3.5537> (Scopus).

10. Kudrenko S., Kozlovsky V., Stoliar A.
Adaptive Interference Suppression in Wireless Networks Based on Artificial Noise. Ukrainian Information Security Research Journal («Захист інформації»). 2024. Vol. 26, No. 2. P. 252-258. DOI: 10.18372/2410-7840.26.20015.

11. Корченко О. Г., Козловський В. В., Міщенко А. В., Терейковський О. І.
Визначення функціональних вимог до мультимодальної системи біометричної аутентифікації персоналу об'єкта критичної інфраструктури з використанням UML-

						діаграм прецедентів. Сучасний захист інформації. 2025. № 2 (62). С. 68–75. DOI: 10.31673/2409-7292.2025.023266, https://journals.dut.edu.ua/index.php/dataprotect/article/view/3237 Фахове видання категорії Б. 12. Козловський В., Баланюк Ю., Залевський Б., Козловська Д. Електромагнітне екранування як спосіб захисту технічних засобів обробки даних від витоків інформації. Ukrainian Scientific Journal of Information Security («Безпека інформації»). 2025. V. 31. № 2. Р. 74-79 https://doi.org/10.18372/2225-5036.31.20698 Фахове видання категорії Б. 13. Кудренко С., Козловський В., Алькема В. Нейромережевий підхід до забезпечення стійкості промислових IoT-систем за умов порушення цілісності периферійних вузлів. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2026. Т. 1, № 33. С. 112–120. DOI: 10.28925/2663-4023.2026.33.1147. 14. Kotukh Ye.V., Korobchynskiy M.V., Kozlovskiy V.V., Khalimov H.Z., Kudrenko S.O., Kozlovska D.V. Problems and prospects of building authentication methods in quantum key distribution channels. Radiotekhnika. 2026. No. 225. P. 93–98. DOI: 10.30837/rt.2026.2.225.08. п. 3 1. Kozlovskiy V. Devices on Inhomogeneous Links with Nonlinear Capacity. / Kozlovskiy V., Bieliatynskiy A., Klobukov V., Dudnyk V. // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2022, 135 p. (Scopus, 3 авторських аркуша) 2. Козловський В.В. Новітні технології захисту інформації: підручник /Козловський В.В.,
--	--	--	--	--	--	---

Луцький М.Г.,
Хорошко В.О.,
Хохлачева Ю.Є.,
Баланюк Ю.В., Прав
Ю.Г.// Підручник. –
К.: НАУ, 2023. – 312 с.
(3 авторських аркуша)

п.4.

1. Спеціальні
вимірювання :
лабораторний
практикум для
здобувачів вищої
освіти ОС "Магістр"
спеціальності 125
"Кібербезпека" / МОН
України,
Національний
авіаційний
університет ;
Козловський В. В.,
Туrowsький О. Л,
Лазаренко С. В.,
Пузиренко О. Ю.,
уклад. — Київ : НАУ,
2022. — 57 с.
2. Козловський В. В.,
Дудник В. Б. Аудит
інформаційної
безпеки : робоча
програма/
Національний
університет
«Київський
авіаційний інститут»,
каф. технічного
захисту інформації.
Затв. на засіданні
кафедри, протокол №
4 від 24.04.2026. Київ,
2026. 12 с.
3. Козловський В. В.,
Дудник В. Б.
Організаційні моделі
кібербезпеки: робоча
програма /
Національний
університет
«Київський
авіаційний інститут»,
каф. технічного
захисту інформації.
Затв. на засіданні
кафедри, протокол №
4 від 24.04.2026. Київ,
2026. 12 с.
4. Козловський В.В.,
Щербак Т.Л.
Автоматизація
обробки інформації з
обмеженим доступом:
робоча програма/
Національний
університет
«Київський
авіаційний інститут»,
каф. технічного
захисту інформації.
Затв. на засіданні
кафедри, протокол №
8 від 25.08.2026. Київ,
2026. 15 с.
5. Козловський В.В.
Безпека в
кібернетичному
просторі: робоча
програма/
Національний
університет

							«Київський авіаційний інститут», каф. технічного захисту інформації. Затв. на засіданні кафедри, протокол № 8 від 25.08.2026. Київ, 2026. 15 с.
							п. 6 1. Приходько Тетяна Юріївна, кандидат технічних наук, 05.13.21 – Системи захисту інформації, тема – Моделі каналів витоку інформації високошвидкісних систем передачі даних, диплом ДК № 063868 від 07.04.2022 р.
							п. 7 1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19 Державного університету "Київський авіаційний інститут". 2. Член разової спеціалізованої вченої ради СРД 26.852.50 при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Баланюка Ю.В. – «Методологія оброблення РД селективними пристроями на базі нерегулярних структур», 2024 р. 3. Член разової спеціалізованої вченої ради СРД 26.852.51 при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Зайцева О.В. – «Методологія системного зведеного аналізу інформації від різнотипних РДж», 2024 р. 4. Член разової спеціалізованої вченої ради СРД 26.852.52 при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Стефанцева С.С. – «Методики аналізу РІ з урахуванням чинників когнітивності та невизначеності», 2024 р. 5. Член разової спеціалізованої вченої ради СРД 26.852.60 при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Сокура Вадима Васильовича –

							«Модель і метод обробки розвідувальних матеріалів із застосуванням штучного інтелекту у технічному циклі кіберрозвідки» (21.07.02 - Розвідувальна діяльність органів державної безпеки (технічні науки)), 13.11.2025 р. 6. Член разової спеціалізованої вченої ради СРД 26.852.61 при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Котуха Євгена Володимировича – «Методологія криптографічного захисту каналів передачі розвідувальних даних на основі логарифмічних підписів» (21.07.02 - Розвідувальна діяльність органів державної безпеки (технічні науки)), 21.05.2026 р. 7. Член разової спеціалізованої вченої ради СРД 26.852.62 при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Кіріса Ігоря Петровича – «Метод моделювання процесів застосування технічних засобів добування розвідувальних даних в умовах багатосороннього інформаційного конфлікту» (21.07.02 - Розвідувальна діяльність органів державної безпеки (технічні науки)), 21.05.2026 р. п. 8 Голова редколегії науково-технічного журналу «Наукоємні технології» Національного університету «Київський авіаційний інститут». (https://jrnل.kai.edu.ua/index.php/GBT/editori_alboard) п. 9 Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та
--	--	--	--	--	--	--	--

							радіотехніка».
							п. 19 Консультант з питань кібербезпеки ДП «ЕС ЕНД ТІ Україна» (з 2024 р.)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 15. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до персоналу, партнерів та інших осіб.	☒	ОК2. Наукові комунікації у фаховій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК4.2. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсового проекту
		ОК5. Моделювання та оптимізація безпечових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК7. Спеціальні вимірювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8.1. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи

		ОК8.2. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсової роботи
ПРН25. Проводити спеціальні дослідження засобів обробки інформації, технічних засобів.	☐	ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК7. Спеціальні вимірювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
ПРН24. Розробляти проекти комплексних систем захисту інформації та комплексів технічного захисту інформації багаторівневими вимогами безпеки або вимогами для обробки кількох рівнів класифікації даних (відкрита інформація, інформація з обмеженим доступом)	☐	ОК5. Моделювання та оптимізація безпечних процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 23. Обґрунтовувати вибір програмного забезпечення, устаткування та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на основі сучасних знань у суміжних	☒	ОК8.1. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8.2. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсової роботи
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики

галузях, наукової, технічної та довідкової літератури та іншої доступної інформації.		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК7. Спеціальні вимірювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК4.2. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсового проекту
		ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК1. Ділова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК3. Методи побудови та аналізу криптосистем	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
ПРН 22. Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження, висувати і перевіряти гіпотези, обирати для цього придатні методи та інструменти, здійснювати статистичну обробку даних, оцінювати достовірність результатів досліджень, аргументувати висновки.	☒	ОК2. Наукові комунікації у фаховій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК7. Спеціальні вимірювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
ПРН 21. Використовувати методи натурного, фізичного і комп'ютерного моделювання для дослідження	☒	ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий

процесів, які стосуються інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.		просторі		контроль, диференційований залік
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК7. Спеціальні вимірювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПРН 20. Ставити та вирішувати складні інженерно-прикладні та наукові задачі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки з урахуванням вимог вітчизняних та світових стандартів та краєвих практик.	☒	ОК1. Ділова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК2. Наукові комунікації у фаховій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК3. Методи побудови та аналізу криптосистем	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК4.2. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсового проекту
		ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК7. Спеціальні вимірювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання,	Захист кваліфікаційної роботи

			дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	
ПРН 19. Обирати, аналізувати і розробляти придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи кіберзахисту, розробляти, реалізовувати та супроводжувати проекти з захисту інформації у кіберпросторі, інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності.	☒	ОК1. Ділова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК2. Наукові комунікації у фаховій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК3. Методи побудови та аналізу криптосистем	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК4.2. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсового проекту
		ОК5. Моделювання та оптимізація безпечових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 18. Планувати навчання, а також супроводжувати та контролювати роботу з персоналом у напрямку інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.	☒	ОК2. Наукові комунікації у фаховій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК4.2. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсового проекту
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод,	Захист звіту з практики

		технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	продуктивно-практичний метод	
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПРН 17. Мати навички автономного і самостійного навчання у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об'єктивно оцінювати результати навчання.	☒	ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК8.2. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсової роботи
		ОК7. Спеціальні вимірювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4.2. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсового проекту
		ОК8.1. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК3. Методи побудови та аналізу криптосистем	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК1. Ділова іноземна	Практичні заняття,	Тестування, усне

		мова	самостійна робота	опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК2. Наукові комунікації у фаховій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
ПРН 16. Приймати обґрунтовані рішення з організаційно-технічних питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів та засобів оптимізації, прогнозування та прийняття рішень.	☒	ОК2. Наукові комунікації у фаховій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК4.2. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсового проекту
		ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН27. Вирішувати задачі проектування та супроводу захищених інформаційних мереж та комплексів з використанням сучасних методів та технологій забезпечення інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, для забезпечення необхідного рівня захищеності на об'єктах критичної інфраструктури держави, в інтересах її сталого розвитку, включаючи авіаційну галузь.	☐	ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод,	Захист кваліфікаційної роботи

			продуктивно-практичний метод	
ПРН26. Визначати показники захищеності інформації на об'єкті інформаційної діяльності та можливість (неможливість) створення на ОІД певних технічних каналів витоку інформації.	☐	ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК7. Спеціальні вимірювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 14. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему аудиту та моніторингу ефективності функціонування інформаційних систем і технологій, бізнес\операційних процесів у сфері інформаційної та\або кібербезпеки в цілому.	☒	ОК8.1. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8.2. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсової роботи
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПРН 12. Досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи	☒	ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен

протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та аналізу кіберінцидентів в цілому.		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 13. Досліджувати, розробляти, впроваджувати та використовувати методи та засоби криптографічного та технічного захисту інформації бізнес/операційних процесів, а також аналізувати і надавати оцінку ефективності їх використання в інформаційних системах, на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.	☒	ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК3.Методи побудови та аналізу криптосистем	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес\операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.	☒	ОК1. Ділова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК2. Наукові комунікації у фаховій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК3.Методи побудови та аналізу криптосистем	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК4.2. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсового проекту
		ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік

		ОК7. Спеціальні вимірювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8.1. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8.2. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсової роботи
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 2. Інтегрувати фундаментальні та спеціальні знання для розв'язування складних задач інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у широких або мультидисциплінарних контекстах.	☒	ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК1. Ділова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК2. Наукові комунікації у фаховій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК3. Методи побудови та аналізу криптосистем	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК4.2. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсового проекту
		ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК7. Спеціальні	Лекції, лабораторні заняття,	Тестування, усне

		вимірювання	самостійна робота	опитування, письмовий контроль, ~~екзамен~~
		ОК8.1. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, ~~екзамен~~
		ОК8.2. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсової роботи
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
<i>ПРН 3. Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також в сфері технічного та криптографічного захисту інформації у кіберпросторі.</i>	☒	ОК4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК4.2. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсового проекту
		ОК7. Спеціальні вимірювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, ~~екзамен~~
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК3.Методи побудови та аналізу криптосистем	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, ~~екзамен~~
		ОК2. Наукові комунікації у фаховій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
<i>ПРН 4. Застосовувати, інтегрувати, розробляти, впроваджувати та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні методи і моделі в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</i>	☒	ОК2. Наукові комунікації у фаховій діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК3.Методи побудови та аналізу криптосистем	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, ~~екзамен~~
		ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, ~~екзамен~~
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль,

		ОК8.1. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	диференційований залік Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8.2. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсової роботи
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
<i>ПРН 5. Критично осмислювати проблеми інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, у тому числі на міждисциплінарному рівні, зокрема на основі розуміння нових результатів інженерних і фізико-математичних наук, а також розвитку технологій створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення.</i>	☒	ОК4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК4.2. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсового проекту
		ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК7. Спеціальні вимірювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 7. Обґрунтовувати використання, впроваджувати та аналізувати кращі світові стандарти, практики з метою</i>	☒	ОК1. Ділова іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль,

розв'язання складних задач професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.		кібербезпеки		диференційований залік
		ОК4.2. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсового проекту
		ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК7. Спеціальні вимірювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8.1. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8.2. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсової роботи
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
ПРН 8. Досліджувати, розробляти і супроводжувати системи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.	☒	ОК4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК4.2. Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсового проекту
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК8.1. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8.2. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсової роботи
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики

		обробки		
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 9. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою організації на базі стратегії і політики інформаційної безпеки.	☒	ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК8.2. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсової роботи
		ОК8.1. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК3.Методи побудови та аналізу криптосистем	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК5. Моделювання та оптимізація безпечових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПРН 10. Забезпечувати безперервність бізнес/операційних процесів, а також виявляти уразливості інформаційних систем та ресурсів, аналізувати та оцінювати ризики для інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.	☒	ОК5. Моделювання та оптимізація безпечових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК7. Спеціальні вимірювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8.1. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8.2. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсової роботи

		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 6. Аналізувати та оцінювати захищеність систем, комплексів та засобів кіберзахисту, технології створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення.	☒	ОК3.Методи побудови та аналізу криптосистем	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК7. Спеціальні вимірювання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8.1. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК8.2. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсової роботи
		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН 11. Аналізувати, контролювати та забезпечувати ефективне функціонування системи управління доступом до інформаційних ресурсів відповідно до встановлених стратегій і політики	☒	ОК5. Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Безпека в кібернетичному просторі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК8.2. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист курсової роботи

інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.		ОК9. Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК10. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК11. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК8.1. Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен